

## ABSTRAK

**Margareta Hesti Kurniasari. 2016. SIKAP, KETERAMPILAN MENYUSUN RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN KETERAMPILAN MELAKUKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DARI DUA ORANG GURU SMP KELAS VIII DI KABUPATEN KLATEN. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap, keterampilan menyusun rancangan pembelajaran dan keterampilan melakukan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dari dua orang guru SMP kelas VIII di Kabupaten Klaten. Subjek penelitian ini adalah guru kelas VIII SMP di Kabupaten Klaten.

Objek dalam penelitian ini adalah sikap, keterampilan menyusun rancangan pembelajaran dan keterampilan melakukan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti menggunakan alat bantu dengan lembar kuesioner sikap guru, lembar penilaian RPP dan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua orang guru tersebut menunjukkan sikap positif terhadap pendekatan saintifik. Dalam keterampilan menyusun RPP yang dilakukan guru adalah menyusun RPP yang menjabarkan langkah Pendekatan Saintifik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan. Namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum maksimal.

Kata kunci: *sikap, keterampilan dalam pembelajaran saintifik*

**ABSTRACT**

***Margareta Hesti Kurniasari. 2016. Attitude, Arrange Skills Design Implementation of Learning and Doing the Learning Skill Using a Scientific Approach of Two Teachers VIIIth Grade Junior High School in the District Klaten. Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.***

*This study aimed to describe the attitude, skill learning and skills is drafting perform learning to use the scientific approach of two junior high school teacher in class VIII in Klaten District. This research subject is class VIII junior high school teachers in the district of Klaten.*

*The object of this research is the attitude, skill learning and skills is drafting perform learning using a scientific approach. Instruments in this study were researchers used a questionnaire tools with teacher attitudes, assessment sheets RPP and observation sheet. Data were analyzed by using Likert scale.*

*The results showed that two teachers showed a positive attitude towards scientific approach. In preparing RPP skills that teachers are preparing lesson plans that outline measures Scientific Approach. Teachers are already implementing learning using Saintifk approach includes activities to observe, ask, gather information / try, associate / reasoning, and communicate. However pembelajaran implementation is not maximized.*

*Keywords: attitudes, skills in scientific learning*