

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK STAD
DALAM MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH BENDO KULON PROGO SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Eka Romadi

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan prestasi belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik STAD siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bendo semester II tahun pelajaran 2011/2012 dan (2) sejauh mana teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD merupakan suatu teknik pembelajaran kooperatif yang bertujuan untuk mendorong siswa berdiskusi, saling membantu dalam hal menyelesaikan tugas, menguasai dan pada akhirnya menerapkan keterampilan yang diberikan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bendo yang berjumlah 19 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes evaluasi yang disusun oleh peneliti. Obyek penelitiannya yaitu perestasi belajar pada mata pelajaran IPS. Adapun pelaksanaan penelitian pada bulan April sampai Mei 2012. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing terdiri dari 3 pertemuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik STAD, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Pada kondisi awal, nilai rata-rata kelas adalah 62. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus pertama meningkat menjadi 66. Pada siklus kedua nilai rata-rata kelas menjadi 87. Dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan sekolah sebesar 64, pada siklus pertama terdapat 63% siswa mencapai KKM, sedangkan siklus kedua, siswa yang memperoleh KKM sebesar 89 %.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT BY
USING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD TECHNIQUE
ON SOCIAL STUDY OF THE FOURTH GRADE STUDENTS
OF MUHAMMADIYAH BENDO PRIMARY SCHOOL
ON THE SECOND SEMESTER 20011/2012**

Eka Romadi

Sanata Dharma University

2012

This study aims are to determine: (1) the improvement of math learning achievement by using cooperative learning model of STAD technique on the fourth grade student of Muhammadiyah Bendo Primary School on the second semester 2011/2012 and (2) how far STAD technique can improved student learning achievement. Cooperative learning model of "STAD technique" is a cooperative learning technique that aims to encourage student I discuss each other, help each other on completing the task, mastering and finally apply the skills provided.

This research is a class behavior research. The subjects of this research are 19 student on fourth grade of Muhammadiyah Bendo Primary School. The instrument used in this research is description test prepared by the researcher. Object of this research is learning achievement in the social study. He implementation of the study is from March until April 2012. The experiment was conducted in two cycles each consisting of three meetings.

The results showed that by using a model of cooperative learning think pair share technique, student achievement has increased. At the initial conditions, the class average is 62. After implementation of the action on the first cycle increased to 66. In the second cycle the average value of the class to 87. With the minimum criteria for completeness (KKM) is determined 64, the first cycle contained 63% of student achieve the KKM, while in the second cycle, student who achieve a KKM is 89%.

Key Words : Learning Achievement, Cooperative Learning Model STAD Technique