

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD KANISIUS KENTENG
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh
Emmanuel Sulistya Asmara
NIM. 091134183

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian yang sesuai untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian korelasional. Dalam penelitian ini motivasi belajar sebagai variabel bebas dan prestasi belajar matematika sebagai variabel terikat. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 19 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai rapor semester 1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011 diperoleh dengan mengurutkan data angket motivasi dari jumlah skor tertinggi ke terendah dan dibagi 3 kelompok. Prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011 diperoleh dari nilai rapor semester 1. Hubungan antara motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011 dengan korelasi serial. Besarnya sumbangan variabel motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011 dengan mengkuadratkan koefisien korelasi serial dikali 100%.

Berdasarkan perhitungan besarnya koefisien antara motivasi belajar dan prestasi belajar matematika adalah 0,541. Besarnya koefisien tersebut termasuk dalam kategori korelasi cukup. Besarnya sumbangan variabel motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Kanisius Kenteng semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011 adalah 29,25%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika ditentukan oleh motivasi, sedangkan 70.75% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION TO LEARN MATH
STUDENT ACHIEVEMENT GRADE V SD KANISIUS Kenteng ACADEMIC
YEAR SEMESTER 1 2010/2011

By

Emmanuel Sulistya Asmara

NIM. 091134183

This study aims to determine to determine the relationship between learning motivation and learning achievement of fifth grade elementary school students' mathematics Kanisius Kenteng semester 2 Academic Year 2010/2011.

Appropriate research to answer the research question and hypothesis testing is quantitative research. The study design used correlational research is research. In this study, motivation to learn as independent variables and mathematics achievement as dependent variable. Subject variable is class V SD Kanisius Kenteng semester 2 Academic Year 2010/2011 the number of students 19 people. The data collection technique using a questionnaire motivation and documentation semester 1 grades. Motivation fifth grade elementary school students learn Kanisius Kenteng semester 1 Academic Year 2010/2011 is obtained by sorting the data from the motivation questionnaire highest to lowest total score and divided into 3 groups. Mathematics learning achievement grade V SD Kanisius Kenteng semester 2 Academic Year 2010/2011 obtained from semester 1 grades. The relationship between learning motivation and learning achievement of fifth grade elementary school students' mathematics Kanisius Kenteng semester 2 Academic Year 2010/2011 with serial correlation. The amount of donation motivation variables on student achievement fifth grade elementary Kanisius Kenteng semester 2 Academic Year 2010/2011 by squaring the correlation coefficient multiplied by 100% serial.

Based on the calculation of the coefficient between learning motivation and learning achievement in mathematics is 0.541. The magnitude of the coefficient of correlation is included in the category of pretty. The amount of contribution to the learning achievement motivation variable math grade V SD Kanisius Kenteng semester 1 Academic Year 2010/2011 was 29.25%. This suggests that learning mathematics achievement is determined by motivation, while 70.75% is determined by other factors.

Key word: motivation, academic achievement