

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENGARANG
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI MENGARANG
SISWA KELAS IV SD KANISIUS KLEPU TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Santo

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2013

Rendahnya minat belajar dan kemampuan menulis karangan SD Kanisius Klepu pada materi mengarang Bahasa Indonesia siswa kelas IV tahun ajaran 2011/2012 menjadi alasan utama penelitian. Dugaan ini didasarkan pada nilai rata-rata siswa dalam materi mengarang siswa kelas IV pada tahun ajaran 2010/2011 adalah 57,67 dengan standar KKM 60. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian yaitu meningkatkan minat belajar dan kemampuan mengarang siswa kelas IV SD Kanisius Klepu tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian yang digunakan merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Klepu dan objek yang diteliti yaitu minat belajar siswa serta kemampuan mengarang siswa menggunakan media gambar. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Tahap-tahap PTK terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penggunaan media gambar menjadi cara dalam rangka meningkatkan minat belajar dan kemampuan mengarang siswa dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan mengarang siswa kelas IV SD Kanisius Klepu tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata minat belajar dan kemampuan mengarang selalu meningkat dalam setiap siklus. Sebelum diberi tindakan minat belajar siswa pada kondisi awal adalah 8,17 dan setelah diberi tindakan nilai rata-rata minat belajar pada Siklus I adalah 10,78 dan siklus II adalah 13 pada skala 20. Nilai rata-rata kemampuan mengarang siswa pada kondisi awal (56,67) dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 48,48%, siklus I (63,60) dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 67,85% dan siklus II (73,92) dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 92,30%.

Kata kunci : minat dan kemampuan mengarang, media gambar.

ABSTRACT

THE INCREASE OF THE STUDENTS' INTEREST AND CAPABILITY OF
COMPOSING WRITING USING PICTURES AS THE MEDIA ON A
WRITING LESSON OF THE IV GRADERS OF *SD KANISIUS KLEPU*
ELEMENTARY SCHOOL IN THE YEARS OF 2011/2012

Santo

SANATA DHARMA UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2013

The low interest and the capability of composing writing of the IV graders at *SD Kanisius Klepu* Elementary School come out as the main reason for this research. The estimation yields from the students' average points of the grade IV on the writing lesson in the years of 2010/2011 which is 57,67 on the passing score criterion (*KKM*) of 60. The goal of this research is to boost the interest and capability of composing writing of the IV graders of *SD Kanisius Klepu* Elementary School in the years of 2011/2012.

The research applied was a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research was the IV graders of *SD Kanisius Klepu* Elementary School and the object of the research was the students' learning interest and the students' capability of composing writing using pictures as the media. The research was conducted in two cycles which covered two meetings in the each cycle. The steps taken started from the planning, the application, the observation, and the reflection. The using of the pictures as the media became the method to boost the student's interest and capability in composing writing in this research.

The result showed that the use of pictures as media could boost the students' interest on learning and the capability of composing writing of the IV graders of *SD Kanisius Klepu* Elementary School in the years of 2011/2012. The facts were proved by the steady increase on the writing capability in each cycle. Before the method application the students' interest had the average of 8,17 and after the method implementation it was in the first cycle 10,78, in the second cycle 13 on the level of 20. The students' average points of the writing capability on the starting condition, (56,67) with the students' succeeding of the passing score criterion (*KKM*) of 48,48, the first cycle (63,60) with the students' succeeding of the passing score criterion 67, 85% and the second cycle (73,92) with the students' succeeding of the passing score criterion 92, 30%.

Keywords ; Interest, Composing writing, Picture media.