

ABSTRAK

Waluyo. 2011. Peningkatan Prestasi Belajar Dalam Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan Model Wayang Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD N 2 Kalimendong Semester I Tahun 2010/2011.. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Latar belakang pelaksanaan penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas V SD N 2 Kalimendong, dikarenakan (a) guru dalam mengajar cenderung ceramah dan kurangnya penggunaan alat peraga (b) guru tidak menggunakan media ataupun alat peraga, (c) terkadang guru tidak menggunakan model pembelajaran inovatif. Sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan pembelajaran menggunakan garis bilangan model wayang dapat meningkatkan prestasi belajar pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa SD N 2 Kalimendong Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SD N 2 Kalimendong pada bulan November sampai Desember 2010. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N 2 Kalimendong. Penelitian ini menggunakan garis bilangan model wayang sebagai alat bantu siswa dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Teknik pengumpulan datanya menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan garis bilangan model wayang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SD N 2 Kalimendong pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Nilai ketuntasan siswa dari 17 siswa yang memenuhi nilai KKM sebelum tindakan adalah 47,05%. Pada siklus I 76,47% siswa dapat tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 88,23% siswa dapat tuntas. Jadi, pembelajaran dengan penggunaan garis bilangan model wayang dapat meningkatkan prestasi belajar operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa SD N 2 Kalimendong Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata Kunci: prestasi, operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, model pembelajaran garis bilangan model wayang.

ABSTRACT

Waluyo, 2011. Increase in Learning Achievement in the Integer Summation and Reduction Operation Unsing Puppet Model Number Line in Math for 5th Grade Students of SDN 2 Kalimendong 1st Semester Year 2010/2011. S1 Thesis. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

This study type is classroom action research (PTK). Background of this study implementation is the low learning achievement of 5th grade students of SDN 2 Kalimendong in arithmetic operations of integer addition and subtraction, because: (a) teachers tend to lecture in learning and lack of props application, (b) teachers don't use props or media, (c) sometimes the teachers don't use an innovative learning model, so the material that presented is not well accepted by students. Therefore, researchers conducted this study to determine whether with using puppet model number line can improve the learning achievement on the integer addition and subtraction operations on SDN 2 Kalimendong students 1st Semester Academic Year 2010/2011.

The research was conducted in SDN 2 Kalimendong in November to December 2010. In this study, the subjects were SDN 2 Kalimendong 5th grade students. This study uses the puppets model number line as a tool for students in conducting the integer addition and subtraction operations. Data collection technique was using a test gauge to determine the thoroughness value of students.

The results showed that the use of puppet model number line can improve the achievement of SDN 2 Kalimendong students in integer addition and subtraction operations. Students thoroughness value from 17 students who meet the KKM value before the action was 47.05%. In first cycle 76.47% students was complete, and the second cycle increased to 88.23% students. So , learning with using puppet model number line can improve the learning achievement of SDN 2 Kalimendong 1st Semester 5th grade students Academic Year 2010/2011 in integer addition and subtraction operation.

Keywords: achievement, the integer addition and subtraction operation, puppet model number line.