

ABSTRAK

Cahyani, Kristina Dyah. 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pembelajaran Berbasis CTL Pada Siswa Kelas V SD BOPKRI Minggir Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi* S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran yang berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD BOPKRI Minggir tahun pelajaran 2012/2013.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD BOPKRI Minggir yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data berupa tes menulis karangan deskripsi kemudian dibandingkan nilai rata-rata tiap akhir pratindakan hingga siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pratindakan yang diperoleh melalui tes menulis karangan deskripsi yang dicapai yaitu 60,7. Pada akhir pembelajaran yang berbasis CTL pada siklus I kemampuan menulis karangan deskripsi meningkat menjadi 64,93 dan pada siklus II kemampuan menulis deskripsi meningkat menjadi 71,1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pratindakan skor rata-rata mengarang deskripsi yang dicapai yaitu 33,3%. Pada siklus I skor rata-rata yang dicapai 40% dan pada siklus II mencapai 80%. Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran yang berbasis CTL dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.

Penulis memberi saran untuk guru agar dapat menerapkan pembelajaran yang berbasis CTL dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis karangan deskripsi sehingga membantu dan mempermudah siswa dalam menulis karangan deskripsi. Siswa akan lebih mudah menuangkan idenya karena pembelajarannya sesuai dengan lingkungan siswa. Selain itu, peneliti berharap, peneliti lain dapat menambahkan hal-hal yang belum peneliti teliti dalam penelitian ini, sehingga dapat dijadikan sumber yang baik yang dapat dipakai oleh guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: peningkatan, kemampuan mengarang deskripsi, CTL

ABSTRACT

Cahyani, Kristina Dyah, 2013. Improving the students ability to write a descriptive text through CTL-based learning at grade V of SD BOPKRI Minggir in academic year 2012/2013. *Skripsi S1* Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

This research is called in the Class Action Research. It aims to find out whether the (Contextual Teaching Learning) CTL-based study can improve the competence to write on descriptive writing of the students of 5th Graders of BOPKRI Minggir Elementary School Year 2012/2013.

The subject of this research was the whole 15 students of the grade V of BOPKRI Minggir Elementary School. The technic of data gathering was done by asking them to write a descriptive writing then the results was compared to the average score at the end of pre-action until the 2nd cycle.

The average score of pre-action that was gained by the descriptive writing test reached 60,7. On the end of the CTL-based study of the 1st cycle, the competence to write the descriptive writing was improved to 64,93 and of the 2nd cycle, the competence was improved to 71,1. The result of the research showed us that pre-action average score gained was 33,3 %. On the cycle I, the average score gained was 40%, and then on the cycle II, 80%. From the data, it could be concluded that the CTL-based study could improve the competence to write on descriptive writing.

The writer advised the educators to apply CTL-based study on Bahasa Indonesia classes, particularly on materials to write descriptive writing, in order to help the students in writing descriptive works. The students can be easier to express their ideas because the study fits their environment. Out of that, the researcher wishes, the other researchers may add any aspects that is not researched yet in this research, and hopefully, this research can be a good reference that is applicable for the educators in the process of education.

Keywords: improvement, competence to write descriptive writing, CTL.