

ABSTRAK

Erawati, Silvia. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengingat Dan Memahami Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas sanata Dharma.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan mengingat, kemampuan memahami, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana terhadap kemampuan kognitif mengingat dan memahami pada siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA (kelompok eksperimen) dan siswa kelas VB (kelompok kontrol). Pengumpulan data dilakukan dengan memberi soal *pretest* dan *posttest*, dan diolah menggunakan program *SPSS 20 for Windows* dengan menggunakan tahap untuk kedua kelompok yaitu: 1) uji perbedaan *pretest*, 2) uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji selisih skor *posttest*, 4) uji besar pengaruh, 5) uji beda *posttest* dan *posttest* II baik kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengingat dan memahami. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* kemampuan mengingat $> 0,05$, yaitu 0,210 dengan nilai $M = 0,60$, $SE = 0,24$, untuk kelompok kontrol dan nilai $M = 0,19$, $SE = 0,22$ untuk kelompok eksperimen. Sehingga H_{null} diterima dan H_i ditolak. Dengan kata lain, metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengingat. Begitu juga untuk kemampuan memahami, hasil analisis statistik menunjukkan signifikansi data harga *Sig. (2-tailed)* $> 0,05$ yaitu 0,073 dengan nilai $M = 0,099$, $SE = 0,11$ untuk kelompok kontrol dan nilai $M = 0,38$ $SE = 0,11$, $t(70) = -1,82$ untuk kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Erawati, Silvia. 2013. Influence of the Use Inquiry method toward the ability to remember and understand for science subject in 5th grade Kanisius Sorowajan Elementary.Yogyakarta: Sanata Dharma University

Keywords: inquiry methods, remember ability, understand ability, science.

The purpose of this research is to find out the effect of inquiry method of science about matter of simple aircraft which connected with cognitif ability include : remembering and understaning the students' class V SDK Sorowajan Yogyakarta in academic year 2012/2013.

The type of this research is quasi eksperimental type non-experimental research design equivalent control. The subjects of this research are learners in 5th grade in Kanisius Sorowajan elementary School grouped into experimental group from VA and control group from VB. Data collection is done by giving a matter of pretest and posttest, and processed using SPSS 20 for Windows by using the stage for the two groups, namely: 1) test pretest differences, 2) increase in test scores pretest to posttest, 3) test the difference in posttest scores, 4) test the influence, 5) different test posttest 1 and posttest 2 both the control group and the experimental group.

The results showed that the method of inquiry does not significantly affect the ability to remember and understand. This is indicated by the price Sig. (2-tailed) ability to remember > 0.05 , is 0.210 with a value of $M = 0.60$, $SE = 0.24$, for the control group and the value of $M = 0.19$, $SE = 0.22$ for the experimental group. H_0 Hnull so accepted and rejected. In other words, the method of inquiry does not significantly influence the ability to remember. So also for the ability to understand, the statistical analysis showed significance Sig price data. (2-tailed) > 0.05 is 0.073 with a value of $M = 0.099$, $SE = 0.11$ for the control group and the value of $M = 0.38$ $SE = 0.11$, $t(70) = -1.82$ for the experimental group .