

ABSTRAK

Susanti Natalia, Feronika. 2013. Meningkatkan Motivasi Menulis Karangan Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Dengan Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Minggir Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012. Skripsi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi menulis karangan melalui penggunaan media gambar seri dengan pendekatan paradigma padagogi reflektif dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Kanisius Minggir.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Kanisius Minggir, Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman. Subjek penelitian berjumlah 30 orang. Pada siklus I, gambar seri yang digunakan adalah 4 gambar yang belum urut. Pada siklus II, gambar seri berupa *puzzle*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Analisis data yang digunakan melakukan pengelompokan/ *coding* dari sikap siswa yang menunjukkan adanya motivasi dan untuk hasil tes dengan penghitungan skor rata-rata siswa. Dari skor rata-rata dapat dilihat hasil dari pra siklus ke siklus I, siklus I ke Siklus II, dan pra siklus ke Siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas IV SD Kanisius Minggir. Hal ini terbukti dari hasil observasi dan wawancara. Hasil peningkatan motivasi ini dapat terlihat dari sikap siswa yang tekun menghadapi tugas, tidak mudah putus asa, tidak cepat merasa puas, mandiri, semangat dan merasa senang untuk belajar di setiap siklusnya yang terekspresikan melalui wajah. Hasil peningkatan prestasi terbukti dari hasil tes setiap siklus yang menunjukkan bahwa nilai anak semakin meningkat dan melebihi target yang ingin dicapai. Pada kondisi awal nilai rata-rata kelasnya adalah 65,8. Pada akhir siklus I nilai rata-rata kelasnya adalah 78. Pada akhir siklus II mengalami peningkatan lagi sebanyak menjadi 82,83. Dari pra siklus ke siklus I mengalami peningkatan 12,2, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 4,83 dan dari pra penelitian ke siklus II mengalami peningkatan 17,03.

ABSTRACT

Susanti Natalia, Feronika. 2013. Increasing motivation on writing a composition (story) using series picture as media with Pedagodi Reflektive Paradigm the approach in 4th grade students of Canisiuc Minggir Elementary School Second Semester in 2011/2012. Sanata Dharma University.

This research was aimed at increasing students' motivation and competence in writing a composition (story) using series pictures and Paradigma Pedagogi Reflektif as the approach. The subject of the research was a group of thirty (30) 4th grade students of SDK Minggir.

This Classroom Action Research (CAR) was conducted in 2 cycles. This research took place in the school which is located in Minggir Subdistrict, Sleman, Yogyakarta. Each cycle consists of 4 stages namely planning, implementing, observing, and reflecting. In the first cycle the students were given a set of jumbled pictures, while in the second cycle a puzzle. The data were collected through observations, interviews and tests, and analyzed using coding and descriptive statistics. The result of the analysis showed there was an improvement in the students' motivation and performance from pre-cycle to cycle 1, cycle 1 to cycle 2 and pre-cycle to cycle 2.

The study indicated an improvement on students' motivation through the students' learning attitude; the 4th graders were assiduous, persistent, autonomous, and vigorous during the course of tasks. The students' competence in writing a composition increased quite significantly; their scores were calculated and the average scores of the group before and at the end of every cycle improved at first by 12.2 and the end by 17.03.