

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI PLAOSAN 1 MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Fiqih Laely Ma'rifatulloh
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan keaktifan belajar IPS dengan menggunakan pembelajaran kontekstual pada siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1, Mlati dan (2) mengetahui peningkatan prestasi belajar IPS dengan menggunakan pembelajaran kontekstual pada siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1, Mlati.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 1 siklus dengan 4 kali pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan dalam waktu 2 x 35 menit. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 dengan jumlah 18 siswa yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah peningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS dengan menggunakan pembelajaran kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada kompetensi dasar “ mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat”. Untuk mengumpulkan data, peneliti mengedarkan lembar observasi keaktifan siswa dan mentes siswa dalam bentuk soal obyektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran kontekstual, keaktifan siswa dan prestasi siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri Plaosan.

Kata Kunci : keaktifan, prestasi belajar IPS, pembelajaran kontekstual.

ABSTRACT

**IMPROVING THE STUDENTS' LEARNING INVOLVEMENT AND
ACHIEVEMENT IN SOCIAL SCIENCE FOR GRADE IV STUDENTS OF
PLAOSAN 1 ELEMENTARY SCHOOL BY IMPLEMENTING
CONTEXTUAL LEARNING**

Fiqih Laely Ma'rifatulloh

Sanata Dharma University

2013

This action research was aimed at (1) identifying the improvement of students' learning involvement in Social Sciences because of the implementation of Contextual Learning Model to grade IV students of Plaosan I Elementary School; (2) identifying the improvement of students achievement in Social Sciences because of the implementation of the Contextual Learning Model to grade IV students of Plaosan I Elementary School, Mlati.

This action research was conducted in 1 cycle that covered 4 classroom meetings, in which one meeting took 2x35 minutes. The research subject was the grade IV students of Plaosan I, which consisted of 18 students - 10 male students and 8 female students. The objects of this study were the improvement of the students' learning involvement and achievement by implementing Contextual Learning Model in basic competency of "mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat" [identifying the importance of cooperation in improving the welfare of the community]. To obtain the data, the researcher distributed questionnaires on learning involvement to the students and assessed the students' learning in the form of objective test.

The study revealed that the implementation of Contextual Learning Model was able to improve the students' learning involvement and achievement in Social Sciences for grade IV of Plaosan I Elementary School.

Keywords : effective, learning achievement of social studies, contextual learning.