

ABSTRAK

Gulo, Firminus. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran dan LKS Budidaya Tanaman Berdasarkan Pendekatan Pendidikan Emansipatoris untuk Siswa Kelas IVA SDN No. 071094 Lologolu Kabupaten Nias Barat. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang didasari dengan analisis kebutuhan. Analisis tentang sekolah adalah sekolah menjadi wadah pembentukan siswa. Analisis tentang pribadi siswa adalah: siswa memiliki semangat dalam mendapatkan pendidikan. Dari hasil analisis kebutuhan di SDN No. 071094 Lologolu tersebut, peneliti mendapatkan data jika siswa dan guru membutuhkan modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk mengembangkan produk berupa modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman berdasarkan pendekatan emansipatoris. Pendidikan emansipatoris dibagi dalam tiga poin, meliputi: *pertama* humanisasi menempatkan siswa sebagai manusia dalam kegiatan pembelajaran serta mengasah akal budi serta hati nurani yang bertujuan untuk pertumbuhan dan perubahan dalam diri siswa, *kedua* kesadaran kritis mengajak guru dan siswa memiliki hubungan sehingga keduanya sama-sama berkembang dalam dunia nyata, *ketiga* mempertanyakan sistem guru dan siswa sama-sama makhluk pembelajar sehingga kedua pihak berkembang bersama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*). Penelitian ini menggunakan 11 tahapan yang diadaptasi dari Oliva, Tyler dan Sugiyono yang meliputi: (1) studi dokumen kurikulum (2) pribadi siswa (3) SK dan KD (4) indikator (5) tujuan (6) materi pembelajaran (7) kegiatan pembelajaran (8) pengumpulan data (9) desain produk (10) validasi desain dan (11) uji coba produk. Tujuan penelitian ini adalah menguraikan prosedur pengembangan modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman, mengetahui model pembelajaran yang digunakan untuk pengembangan modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman serta mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman (pohon karet, pisang, singkong, dan ubi jalar). Modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman telah divalidasi oleh validator ahli bahasa dan IPA dengan rata-rata 4.10 (baik), sehingga layak digunakan.

Uji coba dilakukan pada kelas IVa di SDN No. 071094 Lologolu Kabupaten Nias Barat dengan jumlah responden 25 siswa. Hasil persepsi siswa terhadap kualitas modul pembelajaran dan LKS budidaya tanaman yang dikembangkan sangat baik dan sangat layak digunakan. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji coba kualitas modul tanaman obat yang memperoleh skor rata-rata 4.33 yang berarti sangat baik dan sangat layak digunakan. Dengan demikian modul pembelajaran dan LKS pendidikan emansipatoris membantu siswa mengetahui cara membudidayakan tanaman.

Kata kunci: Pengembangan, modul, Pendekatan emansipatoris, budidaya tanaman.

ABSTRACT

Gulo, Firminus.2016. the development of learning module and students work sheet plants cultivation based on emancyphatoris teaching approach toward the students of grade IVA SDN No.071094 Lologolu West Nias Regency. Thesis. Yogyakarta Sanata Dharma University.

This research is the research and development which is based on requirement analysis. Analysis toward school is that the school as the place for students formation. Analysis toward students' self is that students have spirit in accessing the education. From requirement analysis at SDN No.071094 Lologolu West Nias Regency above, the researcher found that if teacher and student need the product of learning module and student work sheet which is related to students' self area. That's why, the researcher is motivated to develop the product in form of learning module and student work sheet plant cultivation (rubber tree,banana,cassava and sweet potato) based on emancyphatoric approach.

Kind of research is research and development or R&D. This research use 11 phases adopted from Oliva, Tyler and Sugiono include (1) the study of curriculum document (2) students' self (3) standard competence and basic competence (4) indicator (5) objective (6) learning materials (7) learning activity (8) data collecting (9) product design (10) design validation (11) product experimenting. The objective of this research is to elaborate the procedure development of learning module and student work sheet plant cultivation and so the description of learning module quality and plants cultivation (rubber tree,banana,cassava and sweet potato). Learning module and student work sheet have been validated by validator linguist and scientist with the average 4.10 (good), that's why it is reasonable to be used.

The experiment was doone at grade IVA SDN No.071094 Lologolu West Nias Regency with the number of respondent were 25 students. The result of students' perception toward the quality of learning module and student work sheet plant cultivation which was developed was very good and reasonable to use. This can be seen at the experimenting result on the quality of learning module and student work sheet plant cultivation which got average score 4.33 meaning very good and reasonable to use. In brief learning module and student work sheet plants cultivation based on emanchyphatoric teaching helped students knowing ways to cultivate plants.

Key words : Development, Module, Emancyphatoris Approach, and Palnts Cultivatio