

## ABSTRACT

Sari, Riski Aninda. (2016). *Students' Perceptions on the Video Project in Their Speaking Class: A Study of 11<sup>th</sup> Grade of SMA N 1 Kasihan Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The research discusses the students' perceptions on the video project in their speaking class. Learning English is important for the students. Most of the schools in Indonesia have an English course as the compulsory course. English course is expected to help the students able to communicate with each other in English. In the speaking class which is a part of an English class, the students learn to train their speaking skills. In the classroom, the teachers apply some of teaching media. One of the teaching media which is used in the speaking class is a video project.

This study was conducted to find out the students' perceptions on the video project in their speaking class. A perception is important because by knowing the students' perceptions, the perception can determine how the teaching and learning should be applied. If the students had good perceptions on the video project, it meant that a video project could be used as one of the teaching media in the speaking class. Then, the teaching media could be accepted well by the students and it could give a better teaching and learning result. There was one research problem in this research. The question was what the students' perceptions on the video project are in their speaking class. In order to find out the students' perceptions on the video project in their speaking class, the researcher conducted a survey research. The research was conducted in SMA 1 Kasihan and the participants were eleventh (11<sup>th</sup>) Social Two students.

The questionnaire results showed that most of the students had good perceptions on the video project. They thought that a video project helped them to train their speaking skills. Through a video project, the students were motivated to give the best results in the project. The result of the interview also showed that a video project helped them to realize their mistakes, so that they could overcome those mistakes to be the better speakers. It meant that a video project is appropriate to be applied in English class.

**Keywords:** video project, students' perception, speaking class, teaching and learning process

## ABSTRAK

Sari, Riski Aninda. (2016). *Students' Perceptions on The Video Project in Their Speaking Class: A Study of 11<sup>th</sup> Grade of SMA N 1 Kasihan Students*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang persepsi murid terhadap tugas video di kelas berbicara Bahasa Inggris. Belajar Bahasa Inggris penting untuk siswa. Hampir seluruh sekolah di Indonesia memiliki mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai pelajaran wajib. Mata pelajaran Bahasa Inggris diharapkan untuk membantu siswa agar mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dengan satu sama lain. Di dalam kelas berbicara Bahasa Inggris yang mana bagian dari kelas Bahasa Inggris, murid belajar untuk melatih kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris. Di dalam kelas guru menerapkan beberapa media mengajar. Salah satu media mengajar yang digunakan di dalam kelas berbicara Bahasa Inggris adalah tugas video.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap tugas video di kelas berbicara Bahasa Inggris. Sebuah persepsi penting karena dengan mengetahui persepsi murid dapat menentukan bagaimana seharusnya proses belajar dan mengajar diterapkan. Apabila siswa memiliki persepsi yang baik terhadap tugas video, berarti bahwa tugas video dapat digunakan sebagai salah satu media mengajar di kelas Bahasa Inggris. Sehingga media mengajar tersebut dapat diterima dengan baik oleh murid dan dapat memberikan hasil belajar mengajar yang lebih baik. Terdapat satu rumusan masalah pada penelitian ini. Rumusan masalah tersebut adalah apakah persepsi murid terhadap tugas video di kelas berbicara mereka. Dalam rangka mengetahui persepsi murid terhadap tugas video di kelas berbicara Bahasa Inggris mereka, peneliti melakukan sebuah survei penelitian. Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Kasihan. Responden penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2.

Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa hampir semua siswa memiliki persepsi yang baik terhadap video project tersebut. Mereka berpendapat bahwa tugas video membantu mereka untuk melatih kemampuan berbicara Bahasa Inggris. Melalui tugas video, siswa termotivasi untuk memberikan hasil yang terbaik. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa tugas video membantu siswa untuk menyadari kesalahan-kesalahan yang dilakukan, jadi siswa dapat mengatasi kesalahan untuk menjadi pembicara yang lebih baik. Itu berarti bahwa tugas video sesuai untuk diterapkan di kelas Bahasa Inggris.

**Kata kunci:** *Tugas video, Persepsi siswa, Kelas berbicara Bahasa Inggris, Proses belajar dan mengajar*