

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL KOLABORATIF DENGAN PENDEKATAN *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DAYA JUANG**

(Studi Pra Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPK Santa Maria 2 Malang Tahun Ajaran 2014/2015)

Marcelinus Secunda Putra  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) efektivitas pendidikan karakter daya juang melalui layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning* antara sebelum dan sesudah implementasi dilakukan, 2) menganalisis signifikansi implementasi pendidikan karakter daya juang, 3) efektivitas hasil pendidikan karakter daya juang pada setiap sesi, 4) penilaian para siswa mengenai efektivitas implementasi pendidikan karakter daya juang melalui layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPK Santa Maria 2 Malang Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 42 orang. Instrumen penelitian ini berupa tes dan 2 kuesioner yaitu kuesioner validitas efektivitas model menurut siswa, dan *self assessment scale*. Tes yang dipakai adalah tes karakter daya juang dengan bentuk pilihan ganda bergradasi berjumlah 25 item yang diisi oleh siswa. Koefisien reliabilitas penelitian ini dianalisa menggunakan teknik analisa *Alpha Cronbach* hasilnya senilai 0,505 dan termasuk dalam kategori cukup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian dan uji T (*paired sample T-Test*).

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pendidikan karakter daya juang melalui layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning* efektif meningkatkan karakter daya juang siswa kelas VIII SMPK Santa Maria 2 Malang Tahun Ajaran 2014/2015, 2) implementasi pendidikan karakter secara signifikan dapat meningkatkan karakter daya juang, 3) adanya peningkatan pada tiap sesi, 4) menurut penilaian siswa model ini efektif untuk meningkatkan karakter daya juang siswa kelas VIII SMPK Santa Maria 2 Malang Tahun Ajaran 204/2015.

Kata kunci: karakter daya juang, bimbingan klasikal kolaboratif, *experiential learning*

**ABSTRACT**

***THE EFFECTIVITY OF THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION BASED ON COLLABORATIVE CLASSICAL COUNSELING SERVICE USING EXPERIENTIAL LEARNING APPROACH TO IMPROVE COMPETITIVENESS CHARACTER***

***(Pre Experiment to the students of grade VIII at Santa Maria 2 Malang in the school year of 2014/2015)***

Marcelinus Secunda Putra  
Sanata Dharma University

*This research is aimed to describe: 1) the effectiveness of competitiveness character education through collaborative classical counseling service using experiential learning approach, before and after the implementation is done, 2) the significance of competitiveness character education, 3) the effectiveness of the result of competitiveness character education in each session, 4) students' perception on the effectiveness of competitiveness character education through collaborative classical counseling service using experiential learning approach.*

*This is a pre experiment type of research. The subject of this research is the 42 students of grade VIII at SMPK Santa Maria 2 Malang in the school year of 2014/2015. The instruments of this research are test and 2 questionnaires namely the model effectivity validity by the students and self assessment scale. The test used in this research is competitiveness character test in the form of graded multiple choice containing 25 items done by the students. The reliability coefficient analyzed using Alpha Cronbach analysis technique was 0.505 and categorized as sufficient. The data analysis using categorization and paired sample T-Test.*

*The result of this research shows: 1) competitiveness character education through collaborative classical counseling service using experiential learning approach is effective to improve competitiveness character of the students of grade VIII at SMPK Santa Maria 2 Malang in the school year of 2014/2015, 2) the implementation of competitiveness character education significantly improve competitiveness character, 3) improvement can be found in each session, 4) based on students' perception, this model is effective to improve competitiveness character of the students of grade VIII at SMPK Santa Maria 2 Malang in the school year of 2014/2015.*

***Key words:*** competitiveness character, collaborative classical counseling, experiential learning