

ABSTRAK

Putri, Mukti Sari. (2013). *Pengembangan alat peraga ala Montessori untuk keterampilan geometri matematika kelas III SDN Tamanan I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, metode Montessori, alat peraga Montessori, keterampilan geometri, Matematika.

Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran di Sekolah Dasar mempermudah siswa memahami konsep serta membuat pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan karena membuat siswa lebih tertarik terhadap pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan alat peraga Montessori yang berkualitas untuk pembelajaran matematika keterampilan geometri kelas III SD semester genap. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini mengadopsi metode Montessori karena kelebihanannya yang terletak pada prinsip alat peraga Montessori yang meliputi (1) menarik, (2) bergradasi, (3) memiliki pengendali kesalahan, (4) membelajarkan siswa secara mandiri, dan (5) kontekstual. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IIIA SDN Tamanan I Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 pada bulan Januari sampai April 2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Di akhir penelitian ini dilakukan uji coba lapangan terbatas. Prosedur pengembangan ini melalui empat tahap, yakni (1) kajian standar kompetensi dan materi pembelajaran, (2) analisis kebutuhan dan pengembangan perangkat pembelajaran, (3) produksi alat peraga Montessori untuk pembelajaran geometri, (4) validasi dan revisi produk, hingga menjadi prototipe pengembangan alat peraga untuk keterampilan geometri Matematika kelas III semester genap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari pakar pembelajaran matematika, pakar alat peraga matematika, guru kelas III SDN Tamanan I, dan siswa kelas IIIA SDN Tamanan I memperoleh rerata skor 4,4 dan termasuk kategori “sangat baik”. Dengan demikian, alat peraga yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika keterampilan geometri kelas III semester genap.

ABSTRACT

Putri, Mukti Sari. (2013). *Developing a set of Montessori geometry materials for the 3rd grade students of Tamanan I Primary School, Yogyakarta*. A Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keyword: research and development method, Montessori method, Montessori materials, geometry skill, mathematics.

Media used in Primary School help students understand abstract concepts and make learning more active and fun because the students are interested in the learning process. The purpose of this research is to develop Montessori geometry materials for 3rd grade students. The developed product adopted the Montessori's method and was designed based on the four principals of Montessori's materials namely: 1) attractive, 2) gradual, 3) auto-correction, and 4) auto-education. The research added another criterion – contextual into the foundation. This research was conducted on a group of 3rd graders at Tamanan I Primary School, Yogyakarta during the second term in the academic year of 2012/2013.

This research employed the Research and Development method (R & D) and a limited trial of the prototype was conducted at the end of this research. The development procedures took four steps: 1) examining the competency standard and the math concept, 2) analysis the students' needs, 3) producing the Montessori geometry materials, and 4) validating and revising the prototype.

The product's quality assessment from a couple of experts in Math education, the class teacher and the group of students obtained a mean score of 4.4 in a scale of 5 which falls under the category of "very good". In conclusion, the set of Montessori materials developed has excellent quality and was ready for a wider trial.