

**Dwiana Shinta Devy. 2012. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A Pangudi Luhur Wedi Klaten Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran) Pada Materi Segiempat. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran) pada materi segiempat.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten Tahun ajaran 2011-2012 pada bulan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket/kuesioner motivasi dan tes hasil belajar. Angket/kuesioner berfungsi untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi segiempat dengan menggunakan *Mind Map* (Peta Pikiran), sedangkan tes hasil belajar berfungsi untuk mengetahui sejauhmana siswa memahami materi yang diberikan dengan menggunakan *Mind Map* (Peta Pikiran).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami motivasi tinggi dilihat dari persentase keseluruhan 52,46%, 75,56%, 75,37% yang masuk dalam kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami penurunan ketuntasan belajar dari 47,62% menjadi 4,88% dan dari rata-rata kelas 56,50 menjadi 21,71. Kurangnya latihan soal membuat siswa kurang kreatif dalam menghadapi soal yang diberikan.

**Kata kunci** : Motivasi dan Hasil Belajar, Segiempat, *Mind Map* (Peta Pikiran).

ABSTRACT

**Dwiana Shinta Devy. 2012. Motivation and students' learning progres of Class VII A of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten in Learning Mathematics about quadrangle by using mind mapping learning model. Mathematics Study Program, Mathematics and Nature Science Department, Faculty of Teacher and Educational Science, University of Sanata Dharma.**

This research aimed to know the students' motivation and learning progres by using mind mapping learning model on the topic about quadrangle.

The subject of the research is the students of Class VII A of SMP Pangudi Luhur Medi Klaten in the academic year 2011/2012 on Mei, 2012. The method used in this research is the descriptive – quantative one. While the instrument used is the questionare about motivation and learning progres test. The quitionare functioned to know the students' motivation in learning Mathematics especially on the topic about quadrangle by using the maind mapping learning model. Meanwhile the test of learning progres aimed to know how far the students undertood the topic by using mind mapping learning model.

The result of this research concluded that 52,46%, 75,56%, 75,37% included in the high category. There has been a decrease of students' learning progres from 47,62% up to 4,88% while the class average decreased from 56,50 up to 21,71. The less test practise made the students not creative in facing the test given.

**Key words:** motivation and students' learning progres, quadrangle, mind mapping