

ABSTRAK

M.G. Rosita Riana Dewi, 2012. Penerapan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Segiempat di Kelas VIIA SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui sejauhmana penerapan metode *Mind Map* (peta pikiran) ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan RPP, (2) untuk mengetahui sejauhmana antusiasme siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Mind Map* (peta pikiran), (3) untuk mengetahui bentuk-bentuk interaksi yang muncul antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Mind Map* (peta pikiran).

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten sebanyak 42 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 dengan materi bangun datar segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dalam enam kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, angket, wawancara dan dokumentasi berupa foto dan rekaman *handycam*. Data keterlaksanaan RPP diperoleh melalui lembar observasi, data antusiasme siswa dalam pembelajaran diperoleh melalui angket dan wawancara, sedangkan bentuk-bentuk interaksi yang muncul dalam pembelajaran diperoleh melalui lembar observasi dan rekaman *handycam*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan keterlaksanaan RPP, tahap-tahap pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Map* (Peta Pikiran) terlaksana secara keseluruhan, hanya pada pertemuan kedua dan ketiga ada langkah pembelajaran yang harus dibalik urutannya oleh guru, (2) Antusiasme siswa secara individu dalam mengikuti pembelajaran masuk dalam kriteria tinggi, dimana skor terendah siswa dalam pengisian angket adalah 57,14 % dan skor tertinggi adalah 94,29 %. Secara keseluruhan atau kelas, antusiasme siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Map* adalah sebesar 80,77 % masuk dalam kriteria tinggi, (3) Bentuk-bentuk interaksi yang muncul antara guru dengan siswa, antara lain dalam mengucapkan salam, menjelaskan, menyuruh, bertanya, menanggapi, dan menegur siswa, sedangkan interaksi yang muncul antara siswa dengan siswa antara lain dalam membahas tugas bersama-sama atau diskusi, bertanya dan menanggapi siswa lain.

Kata kunci : keterlaksanaan RPP, antusiasme siswa, bentuk-bentuk interaksi, segiempat, *mind map* (peta pikiran).

ABSTRACT

M.G. Rosita Riana Dewi, 2012. *The Apply of Mind Map Method of Mathematics on Quadrangle Materials at VIIA SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten.* Mathematics Study Program, Mathematics and Nature Science Department, Faculty of Teacher and Educational Science, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This research was aimed to find out (1) how far the apply of mind map method was seen from the lesson plan feasibility, (2) how far the students'enthusiasm toward mathematics learning process using mind map method was, (3) kinds of interaction appear between teacher-student and student-student in mathematics learning process using mind map method.

The subjects of this research were 42 students of VII A SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. This research was done on even semester year 2011/2012 using quadrangle materials. This was descriptive research, done in 6 meetings. The instruments used were observation sheets, questionnaires, interviews and documentations (photos and videos). The data of lesson plan feasibility got from observation, students'enthusiasm got from questionnaire and interview, kinds of interaction got from observation and handycam record.

The results showed that (1) based on lesson plan feasibility, the learning steps using mind map method was fully done, but on second and third meeting there were learning steps that should be changed by the teacher, (2) students' enthusiasm individually were high, with the lowest score was 57,14 % and the highest was 94,29 % on the questionnaire. In all, students'enthusiasm on learning using mind map method was high, 80,77 %, (3) kinds of interaction between teacher-student were greeting, explaining, ordering, asking, responding and admonishing. While interactions between student-student were doing the task together or discussion, asking and responding other students.

Key words : lesson plan feasibility, students'enthusiasm, kinds of interaction, quadrangle, mind map