

ABSTRAK

Rufina Ni Luh Wiwik Handayani, 081414008. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012-2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun pelajaran 2012-2013.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun pelajaran 2012-2013. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari: (1) Lembar observasi / pengamatan motivasi belajar siswa, (2) Angket motivasi belajar siswa, (3) Lembar wawancara motivasi belajar siswa, (4) Tes hasil belajar siswa yang terdiri dari *pre test*, *kuis* dan *post test*. (5) Alat dokumentasi. Data hasil observasi / pengamatan dan angket motivasi belajar siswa dianalisis secara kuantitatif dengan menentukan skor total dan persentase yang diperoleh masing-masing siswa, kemudian berdasarkan hasil persentase tersebut ditentukan kriteria motivasi belajar siswa secara individu maupun keseluruhan. Data hasil wawancara dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif sebagai penguatan dari hasil observasi / pengamatan dan angket motivasi belajar siswa. Data tes hasil belajar yaitu hasil *pre test* dan *post test* yang dianalisis menggunakan uji *t* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki pengaruh yang tinggi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis observasi / pengamatan dan angket motivasi belajar siswa yang secara keseluruhan dalam kriteria tinggi. (2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil analisis skor *pre test* dan *post test* dengan perhitungan uji *t* diperoleh $t_{hitung} = 8,642$ $t_{tabel} = 2,064$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki pengaruh yang tinggi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *STAD*, motivasi belajar, hasil belajar, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

ABSTRACT

Rufina Ni Luh Wiwik Handayani. 2012. The Influence of Using Cooperative Learning (STAD) to the Students' Motivation and Learning Result in Addition and Reduction of Integers in VII A Kanisius Kalasan Yogyakarta Junior High School, 2012-2013. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to know the influence of STAD in enhancing students' motivation and learning results in addition and reduction of integers in VII A Kanisius Kalasan Yogyakarta Junior High School, 2012-2013.

The subjects of this research were class A, seventh grade students of SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta, 2012-2013. This research used descriptive qualitative and quantitative and used (1) observation sheet, (2) the questionnaire, (3) the interview, (4) students' score on pre-test, quiz, and post-test, and (5) documentation tool as the instruments of the research. The data from the observation and the questionnaire were analyzed by determining the students' total scores and percentage. Based on the percentage, the results of students' motivation criteria were obtained. The interview was done to strengthen the data obtained both from the observation and the questionnaire and were analyzed qualitatively. The data of students' learning results were obtained from the pre-test and post-test and were analyzed using experiment t to know the improvement of students' learning result.

The results of the research showed that (1) the using of cooperative learning, in this case STAD, enhances students motivation in the learning process. It was shown by the observation and the questionnaire results, (2) the using of STAD increase students' score. It could be seen from the students' score on the pre-test and post-test with experiment t , *obtained t hitung = 8,642 t table=2,064 and t hitung > t table*, it could be concluded that the students' scores were increased. Based on the results, it could be concluded that the using of cooperative learning, type STAD, enhances students' motivation in learning and improved students' scores.

Key Words : STAD, students' motivation, learning results, addition and reduction of integers.