

ABSTRAK

Maria Regina Wahyu Krisma Kusumastuti, 2012. Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe ‘Think-Pair-Square’ di SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Kelas VII-B. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’, keterlibatan siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’ dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’. Penelitian ini merupakan jenis penelitian diskriptif kualitatif dibantu dengan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 dengan pokok bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno yang berjumlah 20 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu tes yang berupa tes evaluasi dan non tes yang meliputi lembar pengamatan RPP, lembar pengamatan keterlibatan siswa dan wawancara. Sebelum digunakan semua instrumen telah divalidasi terlebih dahulu baik dengan uji pakar maupun uji butir. Setelah melalui tahap validasi, dinyatakan bahwa semua instrumen memenuhi syarat untuk digunakan sebagai alat pengambilan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’ terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata presentase keterlaksanaan RPP dari pertemuan I sampai dengan pertemuan IV yaitu 100%. (b) tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’ adalah sedang. Hal ini dapat dilihat dari presentase keterlibatan siswa secara kelompok, sebesar 20% siswa dalam kelompok memiliki keterlibatan tinggi, 60% siswa dalam kelompok memiliki keterlibatan sedang dan 20% siswa dalam kelompok memiliki keterlibatan rendah. (c) hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe ‘Think-Pair-Square’ pada pokok bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di kelas VII-B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno adalah tinggi. Hal ini dapat dilihat dari presentase hasil belajar siswa, sebesar 40% siswa memiliki hasil belajar tinggi, 30% siswa memiliki hasil belajar sedang dan 30% siswa memiliki hasil belajar rendah. Jika dilihat dari nilai rata-rata tes kemampuan awal dan nilai rata-rata hasil belajar, nilai rata-rata siswa mengalami kenaikan sebesar 6,525. Dari nilai tes evaluasi, terdapat 8 siswa yang hasil belajarnya mencapai KKM 63.

Kata kunci: *Think-Pair-Square*, keterlibatan, hasil belajar

ABSTRACT

Maria Regina Wahyu Krisma Kusumastuti, 2012. Students' Involvement and Learning Outcomes in Cooperative Learning Type Think-Pair-Square in Pangudi Luhur Gantiwarno Junior High School Class VII-B. Mathematics Education Studies Program, Department of Education and Science, the Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This study aims to investigate the implementation of cooperative learning type Think-Pair-Square, the involvement of students and students' learning outcomes in cooperative learning type Think-Pair-Square. This research is descriptive qualitative research which assisted by quantitative. The research was conducted in semester 1 academic year 2012/2013 through the topic of Linear Equations and Inequality in One Variable. The subjects of this study were students of class VII-B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno in total 20 students.

There are two instruments used in this study. First, tests in the form of evaluation tests. Second, non-test includes observation sheet, lesson plans, and student engagement observation checklist and interviews. Before the instruments are used, all of the instruments have been validated either by expert test and test items. After going through the stage of validation, it is stated that all the instruments eligible to be used as a data collection tool.

The results showed that (a) the cooperative learning type Think-Pair-Square is performing well. It can be seen from the average percentage of lesson plans materialize first through fourth meetings was 100%. (b) The level of involvement of students in cooperative learning type Think-Pair-Square is medium. It can be seen from the percentage of student involvement in the group, 20% of students have a high involvement, 60% of students had medium involvement and 20% of students have a low involvement. (c) The learning outcomes of students in cooperative learning type Think-Pair-Square on the topic of Linear Equations and Inequality in One Variable are high. It can be seen from student learning outcomes, 40% students had high learning outcomes, 30% students are medium and 30% students had low. If seen from the average score of initial skill test and the average score of learning outcomes, the student average score is increased by 6.525. In evaluation test scores, there are 8 students achieve learning outcomes minimum grades criteria 63.

Keywords: Think-Pair-Square, involvement, learning outcomes