

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN REMEDIAL DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA “KOTAK GESER” PADA MATERI PERKALIAN DAN FAKTORISASI BENTUK ALJABAR DI KELAS VIII SMPN 2 JETIS BANTUL

Angelia Padmarini Dharmamurti

Universitas Sanata Dharma

2012

Perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar bukanlah materi yang mudah untuk dipelajari, di SMPN 2 Jetis setidaknya ada sekitar 50-60% siswa yang tidak tuntas setiap tahunnya. Dengan demikian, peneliti mengadakan penelitian tentang pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga pada materi perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar. Alat peraga yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat peraga “Kotak Geser”, ini dikarenakan alat peraga “Kotak Geser” dapat berada dalam taraf berpikir siswa. Dapat dikatakan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga “Kotak Geser” ditinjau dari hasil belajar siswa serta kesalahan-kesalahan apa saja yang masih tersisa setelah pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga “Kotak Geser” pada materi perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN 2 Jetis, dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa 1) Alat peraga 2) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 3) Ulangan Harian siswa 4) Lembar observasi 5) Ulangan remedial siswa. Data yang digunakan peneliti adalah data proses pembelajaran, data hasil belajar siswa, dan data kesalahan-kesalahan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang dicapai setelah pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga tidak melebihi target dari peneliti yaitu 58,1% ketuntasan, namun hasil ini sudah lebih meningkat dibandingkan hasil ulangan harian yang hanya mencapai 6,1% ketuntasan. Walaupun begitu, hasil ulangan remedial yang diperoleh tetap dikatakan tidak efektif karena tidak mencapai target yang ditentukan oleh peneliti yaitu 70% siswa mencapai nilai KKM. Sehingga pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga “Kotak Geser” pada materi perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Jetis Bantul masuk dalam kriteria cukup efektif. Sedangkan kesalahan-kesalahan yang masih tersisa yang masih dialami siswa ialah dalam pengoperasian bentuk aljabar, pengoperasian bilangan bulat, dan langkah atau cara yang harus dilakukan dalam perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar terutama bentuk $ax^2 + bx + c$ dengan $a \neq 1$.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran remedial, alat peraga, “Kotak Geser”, perkalian dan faktorisasi bentuk aljabar, data kesalahan siswa.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF REMEDIAL LEARNING USING THE PROPS “KOTAK GESE” IN MULTIPLICATION AND FACTORING OF ALGEBRAIC FOR STUDENTS OF GRADE VIII SMPN 2 JETIS BANTUL

Angelia Padmarini Dharmamurti
Universitas Sanata Dharma
2012

Multiplication and factoring of algebraic is not a material that is easy to learn, in SMPN 2 Jetis at least about 50-60% of students who do not complete each year. Accordingly, researchers to conduct research is about remedial learning using props in multiplication and factoring of algebraic. Props are used in this research are props “Kotak Geser”, this is because the props "Kotak Geser" may be in early stages of thinking students. It can be said, this research aims to determine the effectiveness of remedial learning using the props “Kotak Geser” terms of student learning outcomes in multiplication and factoring of algebraic and also to see remaining types of errors after learning using the props “Kotak Geser” in multiplication and factoring of algebraic.

The subjects of this research were students of class VIII SMPN 2 Jetis, with total of the student are 34 students. This research uses both quantitative and qualitative research. This research was conducted as many as three meetings. The instruments are used be in the form of: 1) Props 2) Desain Implemetation of Learning 3) The results of students' daily 4) Observation sheet 5) The results of Remedial Students. The data used in research are data process of learning, student learning outcomes data, and data errors students.

The result of research showed that result achieved after remedial learning using the props do not exceed the target of researchers that 58.1% completeness, however this result was further improved compared to the daily tests which only reached 6.1% mastery. Although the remedials test result are still said to be ineffective, because it does not achieve the targets set by the researchers that 70% of students achieving grade KKM. So that, remedial learning using the props “Kotak Geser” in multiplication and factoring of algebraic for students of grade VIII SMPN 2 Jetis Bantul included in the criteria for effective enough. While the students remaining errors is still experienced by students are algebraic operation, integer operation, the step or way how to do multiplication and factoring of algebraic especially $ax^2 + bx + c$ with $a \neq 1$.

Keywords: the effectiveness, remedial learning, props, “Kotak Geser”, multiplication and factoring of algebraic, data errors students.