

ABSTRACT

Daho, Angela Derosario. (2015). *A Case Study of Pronunciation Errors Produced by a Papuan ELESF Student of Sanata Dharma University*. Yogyakarta. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study deals with pronunciation error produced by a Papuan ELESF Student, especially *Pegunungan Bintang* region from *Ketengban* Ethnic Race. This topic is selected because the writer realizes that, pronunciation is important in building the speaking skill on every English learner and user. Since pronunciation is a part of speaking skill. This study focuses on two problems, which are: (1) What are the pronunciation errors made by the ELESF student from Papua? (2) What efforts can be done to improve the pronunciation of the ELESF student from Papua?

This research is a qualitative research; the methodology is used in this research is case study. The reason of selecting this method is because the number of the ELESF student from Papua as the subject in this study is very limited. The data is taken by using observation and analyzed by using library study.

Based on the research, the subject produced both mistakes and errors. These occurred in the different phoneme which given in the Consonants (p, b, t, d, k, g, f, v, s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ, θ, ð, m, n, ŋ, l, h, r, w, j), Vowels (i:, ɪ, e, æ, ɜ:, ə, ɑ:, ʌ, u:, ʊ, ɔ:, ɒ), and Diphthongs (eɪ, aɪ, ɪə, ɔɪ, əʊ, eə, əʊ, aʊ, ʊə). The writer will focus on the error. The error occurred when the subject pronounced the word as it is written and has lack of understanding in pronouncing the silent letter.

Finally, the writer gives the suggestion to all English learners to do the drilling by peer practice reading aloud; therefore the English learner will get feedback from their partner in order to improve their English pronunciation skill.

Keywords: case study, Papuan ELSP student, pronunciation error

ABSTRAK

Daho, Angela Derosario. (2015). *A Case Study of Pronunciation Errors Produced by a Papuan ELESF Student of Sanata Dharma University*. Yogyakarta. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Penelitian ini berhubungan dengan kesalahan pelafalan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma yang berasal dari Papua daerah Pegunungan Bintang Suku Ketengban. Topik ini dipilih karena penulis mengamati bahwa, pelafalan adalah hal yang penting dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada para pengguna atau para pelajar Bahasa Inggris. Penelitian ini berfokus pada dua permasalahan, yaitu: (1) Apa saja kesalahan pelafalan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris asal Papua ? (2) Apa saja upaya yang dapat dilakukan guna memperbaiki pelafalan oleh Mahasiswa pendidikan bahasa Inggris asal Papua ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metodologi yang dipergunakan merupakan metode studi kasus. Alasan penggunaan metode studi kasus pada penelitian ini dikarenakan jumlah dari subjek penelitiannya terbatas. Data yang diperoleh didapatkan dari observasi dan dianalisa menggunakan kajian perpustakaan.

Berdasarkan penelitian ini, subjek penelitian melakukan baik error dan kesalahan pada Consonants (p, b, t, d, k, g, f, v, s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ, θ, ð, m, n, ŋ, l, h, r, w, j), Vowel (i:, ɪ, e, æ, ɜ:, ə, a:, ʌ, u:, ʊ, ɔ:, ɒ), and Diphthong (eɪ, aɪ, ɪə, ɔɪ, əʊ, eə, əʊ, aʊ, ʊə). Kesalahan terjadi karena ketidak telitian subjek saat membaca kata kata, sehingga subject terkadang melafalkan kata dengan tidak lengkap. Error terjadi ketika subjek melafalkan kata seperti bahasa tulisan dan subjek juga kurang paham tentang "silent letters".

Akhirnya, penulis memberikan saran kepada seluruh pembelajar Bahasa Inggris untuk melakukan drilling dan praktik membaca bersuara secara berpasangan atau berkelompok. Dengan cara seperti ini maka para pembelajar Bahasa Inggris akan mendapatkan masukan dari teman belajar guna mengembangkan kemampuan melafalkan kata- kata dalam Bahasa Inggris.

Kata kunci: case study, Papuan ELSP student, pronunciation error