

ABSTRAK

AGATHON CHARIS IRAWAN. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika Topik Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Sikap dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui sikap siswa setelah melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *kooperatif* tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada siswa kelas VIII SMP

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2012. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 siswa. Data diperoleh dari observasi, tes hasil belajar dan angket sikap. Data sikap siswa dianalisis dengan menentukan skor setiap pernyataan siswa dan menentukan kriteria sikap siswa. Hasil belajar siswa diperoleh dari nilai kuis dan tes akhir kemudian dianalisis dengan persentase ketuntasan, rata-rata dan kriteria hasil belajar.

Hasil penelitian pada pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) menunjukkan bahwa: (1) Sikap siswa secara individu dalam mengikuti pembelajaran masuk dalam kriteria *Positif* dan *Sangat Positif*, dimana persentase terendah sebesar 60,83% dan persentase tertinggi sebesar 96,67%. Secara keseluruhan atau rata-rata kelas, sikap siswa dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 77,97% yang termasuk dalam kriteria *Sangat Positif*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa seluruh siswa mempunyai sikap yang positif terhadap pembelajaran, seluruh siswa mau menerima pembelajaran matematika. (2) Hasil belajar sebagai berikut Kuis I memiliki ketuntasan belajar 82,61%, dengan rata-rata kelas 77,61 menurut KKM masuk dalam kategori *Tuntas* dan menurut kriteria hasil belajar masuk dalam kategori *Baik*. Kuis II memiliki ketuntasan belajar 56,52%, dengan rata-rata kelas 55,43 menurut KKM masuk dalam kategori *Belum Tuntas* dan menurut kriteria hasil belajar masuk dalam kategori *Kurang*. Tes akhir memiliki ketuntasan belajar 69,57% , dengan rata-rata kelas 65,74 menurut KKM masuk dalam kategori *Tuntas* dan menurut kriteria hasil belajar masuk dalam kategori *Cukup*. Dari hasil belajar siswa yang telah diperoleh maka model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Sikap, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif* tipe STAD

ABSTRACT

AGATHON CHARIS IRAWAN. 2012. The Implementation Cooperative Learning Model of STAD type in Teaching Mathematic on Surface Area and Volume of Polyhedron Topics Seen From Attitude and Learning Result on Eight Grade Student of Pangudi Luhur Junior High School in Gantiwarno. Thesis. Mathematics Education Studies Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aimed (1) to determine the attitudes of the students after learning with cooperative learning model type STAD (Student Teams Achievement Divisions), (2) to determine the student learning result in learning by using cooperative learning model type STAD (Student Teams Achievement Divisions) on eighth grade students of SMP

The reaserch used quantitative descriptive methods. The research was conducted in May 2012. The subjects of this study were junior high school students of class VIII B Pangudi Luhur Gantiwarno in the academic year 2011/2012, amounting to 23 students. Data obtained from observations, achievement test, and questionnaire. Data were analyzed to determine the attitudes of students score each statement and determine the criteria for student attitudes. Student learning outcomes derived from the value of quizzes and final test and then analyzed by percentage of completeness, average and learning result.

The results of the research on learning to implement cooperative learning model type STAD (Student Teams Achievement Divisions) show that: (1) The attitude of students individually in participating in the study criteria Positive and Very Positive, where the lowest percentage of 60.83% and the highest percentage of 96.67%. Overall or average grade, the attitude of students in learning to type STAD cooperative learning model at 77.97%, which is included in the criteria for Very Positive. (2) The following learning mastery learning quiz I have 82.61%, with the average grade 77.61 menurut KKM Completed categorized according to the criteria and learning result in the category of good. Quiz II has a mastery learning 56.52%, with an average of 55.43 menurut KKM class in the category of Not Completed and learning result according to the criteria in the category less. Final test mastery learning has 69.57%, with the average grade 65.74 menurut KKM Completed categorized according to the criteria and learning result in the category of Self. From the learning result of students who have obtained the type STAD cooperative learning model can be used as an alternative learning can be done by teachers to improve student learning result.

Keywords: Attitude, Learning Result, Cooperative Learning Model of STAD type