

ABSTRAK

**Meline Kusuma Mahardika. 2012. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* ( STAD ) Terhadap Motivasi, Tanggapan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur St. Vincentius Giriwoyo pada Pokok Bahasan Statistika Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta : PENDIDIKAN MATEMATIKA, JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SANATA DHARMA.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran bagaimana efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada proses pembelajaran terhadap motivasi siswa, bagaimana tanggapan siswa terhadap pemakaian metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada proses pembelajaran, dan bagaimana efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa.

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur St. Vincentius Giriwoyo, tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, soal tes hasil belajar siswa, daftar pertanyaan wawancara siswa. Analisis data angket dilakukan dengan cara menghitung skor untuk motivasi siswa dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran kooperatif STAD. Analisis tes hasil belajar siswa dengan cara menghitung rata-rata untuk melihat efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif STAD. Sedangkan analisis tanggapan siswa dengan cara menarik kesimpulan berdasarkan hasil wawancara dengan enam sampel siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran kooperatif STAD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi siswa dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah tinggi, yaitu dengan dengan perolehan skor motivasi sebesar 2,87 dari skala 4. (2) tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam belajar matematika adalah senang dan antusias, hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan keenam sampel siswa yang berpendapat menyukai metode pembelajaran STAD dalam belajar matematika. Siswa merasa senang berdiskusi karena dapat berpendapat dan menyelesaikan masalah secara bersama-sama. Siswa merasa kesulitan saat mencoba menjelaskan materi pada teman yang belum paham materi. (3) Hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD secara rata-rata adalah baik yaitu, 75 % untuk materi data tunggal dan 70 % untuk materi data kelompok.

**ABSTRACT**

**Meline Kusuma Mahardika. 2012. The Effectiveness of Applying Cooperative Learning Method of Student Teams Achievement Division (STAD) Type toward Motivation, Response and Result of XI IPS 1 Students in SMA Pangudi Luhur St. Vincentius Giriwoyo on the Statistic Topic, 2012/2013 academic year. Thesis. Yogyakarta: MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM, SCIENCE AND MATHEMATIC EDUCATION DEPARTMENT, TEACHERS TRAINING AND EDUCATION FACULTY, SANATA DHARMA UNIVERSITY.**

The research aims to investigate the representation how the effectiveness of STAD cooperative learning method in the learning process toward the students' motivation, response and result on statistic learning topic.

The subject taken was grade of XI IPS 1 in SMA Pangudi Luhur St. Vincentius Giriwoyo of 2012-2013 academic year as many as 22 students. The instruments used were questionnaire, students' result data and list of questions for interviewing the students. Then, the questionnaire result was analyzed by calculating the score for the students' motivation in learning math which applied STAD method. The result test was analyzed by calculating the average to investigate the effectiveness of STAD method. The students' response was analyzed by drawing conclusion based on interview with six students as the sample toward the use of STAD cooperative learning method.

The result of the research showed that (1) the students' motivation in learning math which applied STAD learning method was considered high, the score gained was 2,87 from 4 scale. (2) The students' response toward the method was satisfied and enthusiastic. It is proved from the interview result with six students as the sample stating that they like STAD as the method in learning math. Students felt comfortable in discussion because they can share their opinion and solve their problem together. However, students still felt difficult when try to explain the material to the others who have not understood yet. (3) The students' result using STAD cooperative learning method was averagely good which resulted 75% for single data material and 70% group data material.