

ABSTRAK

Andrias Eka Fajar Darmawan. 2012. *Peran Buku Ajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika Topik Kaidah Pencacahan dengan Menggunakan Buku Ajar di Kelas XI IPA SMA Kolese De Britto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran buku ajar bagi guru yang terjadi dalam pembelajaran topik Kaidah Pencacahan menggunakan buku ajar “Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam” di kelas XI IPA₃ SMA Kolose De Britto Tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan pembelajaran di dalam kelas. Penelitian digunakan untuk mendeskripsikan peran buku ajar bagi guru dalam pembelajaran matematika menggunakan buku ajar “Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam”. Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar matematika di kelas XI IPA₃ SMA Kolese De Britto pada semester satu tahun ajaran 2010/2011. Guru yang mengajar adalah salah satu pembuat buku ajar “Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam” yang digunakan dalam pembelajaran. Penelitian dilaksanakan pada semester satu tahun ajaran 2011/2012 dengan topik kaidah pencacahan. Pembelajaran dilaksanakan dalam enam pertemuan. Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi langsung dan observasi tidak langsung serta menggunakan kuesioner. Kegiatan analisis data dilakukan dalam tiga langkah, yaitu reduksi data, kategorisasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran buku ajar bagi guru yang terjadi pada pertemuan pertama sampai pertemuan keenam adalah sebagai berikut: (1) adanya peran buku ajar untuk dibaca: (a) memberikan materi pelajaran, (b) memberikan soal latihan, (2) adanya peran buku ajar untuk ditulis: (a) memberikan materi pelajaran, (b) memberikan soal latihan, (3) adanya peran buku ajar untuk individu: (a) saat siswa mengerjakan soal latihan atau sedang berdiskusi, (b) sebelum memberikan materi pelajaran, (c) sebelum memberikan soal latihan.

Kata-kata kunci: Kaidah Pencacahan, Buku Ajar, Pembelajaran Matematika, Peran Buku Ajar bagi Guru.

ABSTRACT

Andrias Eka Fajar Darmawan. 2012. *Textbook's Role for Teachers in Process of Mathematics Learning within Sum Rules Topic Using Textbook for Grade XI Science in SMA Kolose De Britto*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to describe textbook's role for teachers within learning sum rules topic using textbook "*Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam*" for grade XI Science₃ in SMA Kolose De Britto academic year 2011 / 2012.

The research was qualitative and descriptive research. The gathered data were qualitative, which were related to the learning process in class. The research would describe the textbook's role for Mathematics teachers using textbook "*Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam*." The subject of this research was Mathematics teachers in grade XI Science₃ of SMA Kolese De Britto in first semester in academic year 2010 / 2011. The teacher was one of authors of "*Matematika Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam*", which was used in learning process. The research was conducted in first semester in academic year 201/2012 within sum rules topic. Data were gathered by employing direct and indirect observation. The researcher analyzed data by data reduction, data categorization, and conclusion.

The results showed that the textbook's role for teacher in the first meeting up to the sixth meeting were: (1) the textbook's roles for reading were: (a) delivering the materials, (b) giving exercises, (2) the textbook's roles for writing were: (a) delivering the materials, (b) giving exercises, and (3) the textbook's roles for an individual were: (a) when students do the exercises or have a discussion, (b) before delivering materials, (c) before giving exercises.

Keywords: Sum rules, Textbook, Mathematics Learning, Textbook's Role for Teachers.