

## ABSTRAK

**Maria Tyas Palupi. 2012. Korelasi Motivasi dengan Hasil Belajar Matematika Pada Kelas VIII Unggulan dan Reguler dengan Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMP Negeri 2 Playen Tahun 2012. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) korelasi dan besarnya korelasi motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII unggulan SMP Negeri 2 Playen tahun 2012 (2) korelasi dan besarnya korelasi motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII reguler SMP Negeri 2 Playen tahun 2012 (3) proporsi motivasi belajar matematika siswa kelas VIII unggulan dan reguler SMP Negeri 2 Playen tahun 2012 (4) proporsi hasil belajar matematika siswa kelas VIII unggulan dan reguler SMP Negeri 2 Playen tahun 2012. Jenis penelitian merupakan penelitian korelasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Playen semester genap tahun ajaran 2011/2012 pada bulan April sampai Mei 2012. Data penelitian ini berupa nilai tes hasil belajar matematika dan skor motivasi belajar matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes untuk data hasil belajar matematika dan metode kuesioner untuk data motivasi belajar matematika yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Playen sebanyak 122 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis data rasio dan interval dan pengolahan data dilakukan secara statistik deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat (1) korelasi yang positif antara motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII unggulan SMP Negeri 2 Playen tahun 2012. Hal itu ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,390 dan besar sumbangan motivasi terhadap hasil belajar matematika sebesar 15,21% (2) terdapat korelasi yang positif antara motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII reguler SMP Negeri 2 Playen tahun 2012. Hal itu ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,422 dan besar sumbangan motivasi terhadap hasil belajar matematika sebesar 17,81% (3) proporsi motivasi belajar matematika siswa kelas VIII unggulan yang memiliki motivasi belajar matematika tinggi adalah 51,67%, siswa yang memiliki motivasi belajar matematika sedang adalah 48,33%, sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar matematika rendah adalah 0%. Proporsi motivasi belajar matematika siswa kelas VIII reguler yang memiliki motivasi belajar matematika tinggi adalah 27,42%, siswa yang memiliki motivasi belajar matematika sedang adalah 72,58%, sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar matematika rendah adalah 0% (4) proporsi hasil belajar matematika siswa kelas VIII unggulan yang tuntas adalah 66,67 % dan siswa yang tidak tuntas adalah 33,33 %. Proporsi hasil belajar matematika siswa kelas VIII reguler yang tuntas adalah 32,26% dan siswa yang tidak tuntas adalah 67,74%.

**Kata kunci : motivasi belajar, hasil belajar, matematika**

## **ABSTRACT**

**Maria Tyas Palupi. 2012. Correlation between Motivation and the Result of Mathematics Learning of Cube and Cuboid on Eighth Grade of Superior and Regular Class at SMP Negeri 2 Playen Year 2012. Skripsi. Yogyakarta: Mathematics Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.**

This study was aimed at finding (1) correlation and percentage of correlation between motivation and the result of mathematics learning of the SMP Negeri 2 Playen grade eight superior class students 2012 (2) correlation and percentage of correlation between motivation and the result of mathematics learning of the SMP Negeri 2 Playen grade eight regular class students 2012 (3) the motivational proportion of learning mathematics between grade eight superior class and grade eight regular class at SMP Negeri 2 Playen 2012 (4) proportion of mathematics learning between grade eight superior class and grade eight regular class at SMP Negeri 2 Playen 2012. This study was a correlation study.

This study was done at SMP Negeri 2 Playen semester two 2011/2012 on April until May 2012. The data collected in form of mathematics test score and mathematics motivation score. To obtain the mathematics score a test was employed, while to obtain the motivation score a questionnaire was employed. The techniques employed had been tested using validity and reliability test. The participants of the study were the 122 students of grade eight at SMP Negeri 2 Playen. This study employed ratio and interval data. To process the data, statistic descriptive and Pearson Product Moment correlation were employed.

Through the study, the writer found that (1) there was positive correlation between students' motivation and students' mathematics results eighth superior graders at SMP Negeri 2 Playen 2012. This was shown by the correlation coefficient 0.390 and motivational effect to mathematics results 15.21 % (2) the writer found positive correlation between motivation and mathematics result of the eight regular graders at SMP Negeri 2 Playen 2012. This was shown by the correlation coefficient 0.422 and motivational effect to mathematics result 17.81% (3) proportion of mathematics learning of superior class that had high motivation was 51.67% students, 48.33% students had medium motivation, while 0% students had low motivation. Proportion of mathematics learning of regular class that had high motivation was 27.42% students, 72.58% students had medium motivation, while 0% students had low motivation. (4) Students of superior class mathematics learning proportion that could pass the standard minimum score were 66.67%, while those that could not pass were 33.33%. Students of regular class mathematics learning proportion that could pass the standard minimum score were 32.26%, while those that could not pass were 67.74%.

**Key words:** *learning motivation, learning result, mathematics*