

ABSTRAK

Nuraini Mustika Sari Dewi. 2012. Skripsi: *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk Topik Sistem Persamaan Linear di Kelas X2 SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri Tahun Ajaran 2011/ 2012 pada Aspek Kompetensi Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika berbasis paradigma pedagogi reflektif pada aspek kompetensi matematika untuk topik sistem persamaan linear di kelas X 2 di SMA Harapan Kanisius Tirtomoyo Wonogiri tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus dalam lima kali pertemuan dengan menggunakan metode pembelajaran berpola Paradigma Pedagogi Reflektif dengan dinamika pembelajaran : konteks, pengalaman, refleksi, aksi dan evaluasi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X 2 SMA Kanisius Tirtomoyo, Wonogiri tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 19 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Obyek penelitian adalah prestasi belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dengan menggunakan model pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif untuk topik Persamaan Linear. Data diperoleh dari hasil lembar evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus.

Hasil dari penelitian berupa hasil persentase siswa yang telah mencapai KKM dan rata – rata nilai evaluasi kelas mengalami kenaikan tiap siklusnya dan telah mencapai target kriteria yang telah ditentukan. Pada pembelajaran siklus I persentase siswa yang mencapai KKM adalah 37,93 %, pada siklus II 75,86 %, dan pada siklus III 82,76%. Pada siklus I didapatkan nilai rata – rata tes hasil belajar sebesar 54,48, pada siklus II 77,59 , dan pada siklus III 80,69. Persentase siswa yang telah mencapai KKM dan rata – rata nilai evaluasi kelas tersebut telah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Oleh karena itu didapat kesimpulan bahwa pembelajaran matematika berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk topik Sistem Persamaan Linear di kelas X2 SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri tahun ajaran 2011/ 2012 dinilai efektif pada aspek kompetensi matematika.

Kata kunci : *efektivitas, kompetensi matematika, Paradigma Pedagogi Reflektif dan Sistem Persamaan Linear*

ABSTRACT

Nuraini Mustika Sari Dewi. 2012. *The Effectiveness of Mathematics Learning Based on Reflective Pedagogy Paradigm for Systems of Linear Equations Topic in Class X2 at SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri in 2011/ 2012 Academic Year on the Mathematical Competence Aspect. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research aimed to find out the effectiveness of mathematic learning based on the reflective pedagogy paradigm on the mathematics competence for the topic of linear equation in Class X2 at SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri in 2011/ 2012 academic year.

This research was a class action research which used three meetings in five cycles using the method of learning patterned according to Reflective Pedagogy Paradigm in the following dynamics of learning: context, experience, reflection, action and evaluation. The subjects of research were Class X2 students of Kanisius Tirtomoyo, Wonogiri in 2011/2012 academic year which consisted of 30 students, consisting of 19 female and 11 male students. The object of the study was student learning achievement on the topic of linear equations system using Reflective Pedagogy Paradigm learning model. Data from the evaluation sheets were provided at the end of each cycle.

The results from the study indicated that the result of students percentage who had reached the KKM and the average score of class evaluation increased at every cycle and had reached the target of predetermined criteria. In cycle I the result of students percentage who had reached the KKM was 37,93%, in cycle II 75,86%, and in cycle III 82,76%. The average score of class evaluation in cycle I was 54,48, in cycle II 77,59, and in cycle III 80,69. The result of students percentage who had reached the KKM and the average score of class evaluation increased at every cycle and had reached the target of predetermined criteria. Therefore it can concluded that the mathematics learning based on the Reflective Pedagogy Paradigm on the topic of Linear Equation System the Class X2 at SMA Kanisius Tirtomoyo Wonogiri in 2011/2012 academic year was judged to be effective on the aspect of mathematical competence.

Keywords: *Effectiveness, Mathematical Competence, Reflective Pedagogical Paradigms, and Systems of Linear Equations.*