

ABSTRAK

Leonardo Errick Pradika, 2012. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII I SMP N 1 Karanganyar Kebumen dalam Mengerjakan Soal pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar serta Upaya Remediasinya dengan Media Bantu Program *Cabri 3D* Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dominan dibuat siswa SMP N 1 Karanganyar Kebumen kelas VIII I pada tahun pelajaran 2011/2012 dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar, (2) mengetahui faktor penyebab kesalahan siswa SMP N 1 Karanganyar Kebumen kelas VIII I pada tahun pelajaran 2011/2012 dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar, dan (3) meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilakukan upaya remediasi dengan menggunakan media bantu program *Cabri 3D*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII I SMP N 1 Karanganyar Kebumen tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan cara tes tertulis, wawancara, dan hasil tes remedial. Dari data tes tertulis dan wawancara dapat diketahui jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa, sehingga peneliti dapat mengupayakan remediasi berdasarkan jenis kesalahan dan faktor penyebabnya dengan media bantu program *Cabri 3D* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesalahan yang dilakukan siswa secara umum terletak pada kesalahan dalam memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal, serta kesulitan dalam memvisualisasikan bangun ruang sisi datar, terutama dalam memahami bentuk, unsur-unsur, dan sifat bangun ruang sisi datar, (2) faktor penyebab siswa melakukan kesalahan tersebut antara lain siswa kurang teliti dalam memahami maksud dari soal, serta siswa kesulitan dalam membayangkan bentuk bangun ruang dalam berbagai posisi, dan (3) setelah dilakukan perbandingan hasil tes tertulis dan hasil tes remedial, dapat diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar setelah diupayakan pembelajaran remedial dengan media bantu program *Cabri 3D*. Dari sini dapat disimpulkan bahwa siswa cukup terbantu untuk mengatasi kesalahannya.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Bangun Ruang Sisi Datar, Upaya Remediasi, Program *Cabri 3D*

ABSTRACT

Leonardo Errick Pradika, 2012. An Error Analysis Students of Class VIII I SMP N 1 Karanganyar Kebumen in Solving Problems on The Topic of Polyhedron and The Remediation Efforts Using Supporting Media *Cabri 3D* Program of Academic Year 2011/2012. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aimed to (1) find dominant types of errors had been done by the students of class VIII I SMP N 1 Karanganyar Kebumen in solving problems on the topic of polyhedron of academic year 2011/2012, (2) find the factors causing errors on the students, and (3) improve student's achievement after the efforts of remediation using supporting media *Cabri 3D* program.

The subjects of this research were the students of class VIII I SMP N 1 Karanganyar Kebumen of academic year 2011/2012 which amounts are 30 students. The researcher used descriptive qualitative and quantitative as the methodology of the research. The data was obtained by essay test, interview, and remediation test results. From the data essay test and interview can be seen this types of errors and the errors factors of students, so that researchers can pursue remediation based on types of errors and the contributing factors using supporting media *Cabri 3D* program to improve students's achievement.

The results showed that (1) students mistakes generally lie in the misunderstanding of what is known and asked from the questions, and the difficulty in visualizing the polyhedron, especially in understanding the form, the elements, and the characters of polyhedron, (2) factors that cause students make mistakes are less conscientious in understanding the intent of the question, and difficulty in imagining polyhedron in various positions, and (3) after comparing the results of essay test and test results remediation, it can be seen an increasing in the student's achievement on the topic of polyhedron after attempted remediation learning using supporting media *Cabri 3D* program. From this it can be concluded that the students are helped enough to overcome mistakes.

Key Words: An Error Analysis, Polyhedron, The Remediation Efforts, *Cabri 3D* Program