

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN JENIS PEKERJAAN YANG
DIMINATI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Astri Adriani Lo'o
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh: (1) motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa, (2) jenis pekerjaan yang diminati terhadap prestasi akademik mahasiswa, (3) motivasi berprestasi dan jenis pekerjaan yang diminati terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan januari-februari 2007.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 37 mahasiswa dan penelitian ini merupakan penelitian populasi yang dilakukan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada mahasiswa tahun angkatan 2004 Program Studi Pendidikan Ekonomi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda, dengan taraf signifikansi (α) sebesar 0,05 (5%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa ($r = 0,696$; $\rho = 0,000$), (2) ada pengaruh positif dan signifikan jenis pekerjaan yang diminati terhadap prestasi akademik mahasiswa ($r = 0,569$; $\rho = 0,001$), (3) ada pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi dan jenis pekerjaan yang diminati terhadap prestasi akademik mahasiswa ($R = 0,763$; $\rho = 0,000$).

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND PREFERABLE
JOB TYPES TOWARD STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT**

Astri Adriani Lo'o
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This research was aimed to know the influence of: (1) the achievement motivation toward students' academic achievement, (2) the preferable job types toward students' academic achievement, (3) the achievement motivation and the preferable job types toward the students' academic achievement.

This case study research was carried out at Sanata Dharma University Yogyakarta during january-february 2007.

The population of this research was all of the 37 students. This research was a population research on 2004 students of Economic Education Program of Sanata Dharma University. The technique of data collecting used questionnaire and documentation. The technique of data analysis used the product moment and double correlation analysis with the level of significance (α) 0,05 (5 %).

The result of the research showed that: (1) there was positive and significant influence of achievement motivation toward students' academic achievement ($r = 0,696$; $p = 0,000$), (2) there was positive and significant influence of the preferable job types toward students' academic achievement ($r = 0,569$; $p = 0,001$), (3) there were positive and significant influence of achievement motivation and the preferable job types toward the students' academic achievement ($R = 0,763$; $p = 0,000$).