

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-C SMP KANISIUS PANEMBAHAN SENOPATI TIRTOMOYO TAHUN AJARAN 2012/2013 PADA POKOK BAHASAN FAKTORISASI SUKU ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*)**

**Caecillia Berta Ayuwanditya**

**NIM : 081414013**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar, dan apakah proses belajar mengajar juga meningkat.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Kanisius Panembahan Senopati Tirtomoyo dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan sebanyak empat belas kali pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa 1) Lembar Kerja Siswa (LKS) 2) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 3) Lembar Soal untuk Turnamen 4) Lembar Pembagian Siswa dalam Kelompok 5) Lembar Pembagian Meja Turnamen 6) Lembar Skor Game 7) Lembar Rangkuman Tim 8) Soal untuk Game dan Turnamen 9) Tes hasil belajar siswa. Data yang digunakan peneliti adalah data hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil ulangan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang dicapai setelah pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) melebihi target dari peneliti, yaitu pada siklus pertama mencapai 53% yang memenuhi KKM dari target 50% dan pada siklus kedua mencapai 78,13% siswa memenuhi KKM dari target 75%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar pada kelas VIII-C SMP Kanisius Panembahan Senopati Tirtomoyo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk proses belajar juga mengalami peningkatan, yaitu dari masa observasi, siklus 1

hingga siklus 2, hal ini dapat dilihat dengan banyaknya siswa yang semakin aktif, dan banyaknya juga tim yang semakin kompak.

**Kata kunci** : faktorisasi suku aljabar, TGT (*Teams Games Tournaments*), hasil belajar siswa, siklus 1, siklus 2.



*ABSTRACT*

**IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT BY USING TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) AS ONE OF THE TYPE OF LEARNING ON "FAKTORISASI SUKU ALJABAR" TOPIC TO VIII-C KANISIUS PANEMBAHAN SENOPATI JUNIOR HIGH SCHOOL IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**Caecillia Berta Ayuwanditya**

**NIM : 081414013**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2013**

This research aims to know how the TGT (*Teams Games Tournaments*) cooperative approach can improve the learning achievement on factorizing algebra unit.

There were 32 research participants. The participants of this research were SMP Kanisius Panembahan Senopati students, specifically in the VIII-C class. This research was classroom action research (CAR) and used both quantitative and qualitative research. This research was conducted in 14 times meetings. The instruments used in this research were 1) Students' worksheet 2) Lesson Plan 3) questions sheets for the tournaments 4) tournament table assignmentsheet 5) Tournament table assignment sheet 6) game-score sheets 7) Team-summary sheets 8) Questions for the games and tournaments 9) Tests. The data used for this research was the data gathered from the tests.

The result of the research showed that after implementing TGT cooperative approach the students' learning achievement exceeded the researcher target. In the first cycle 53% of the students passed the minimal passing grade (KKM) and in the second cycle there were 78.13% of the students passed the minimal passing grade (KKM) instead of 75% pioneer target. As it is showed in the result of the research, The TGT cooperative approach did improve the learning achievement on factorizing algebra unit in the VIII-C class of Kanisius Panembahan Senopati Junior High School. In the learning process, they also made some progress. The progress can be seen in cycle 1 and 2. In cycle 2 there were more active students and more solid teams than cycle 1.

**Keyword :** Factorizing algebra unit, TGT (*Teams Games Tournaments*), Students achievement, Cycle 1, Cycle 2.