

ABSTRAK

Claudia Dewi Puspita Sari, 2013 “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran *CD Online* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Maria Assumpta Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran *CD Online* terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa SMP Maria Assumpta Klaten kelas VII semester 1 tahun ajaran 2012/2013 pokok bahasan bilangan bulat.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan komparatif secara kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Maria Assumpta Klaten pada bulan Juli – Agustus 2012. Subjek penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII dalam hal ini siswa kelas VIIB dan VIIC. Kelas VIIB sebagai kelas non media sedangkan kelas VIIC adalah kelas media. Instrumen yang dikembangkan adalah instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpulan data yang terdiri dari observasi, kuesioner atau angket, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data minat adalah observasi, kuesioner atau angket, dan wawancara, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan hasil belajar adalah tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan prosedur: (i) Analisis hasil angket untuk mengetahui sejauh mana minat siswa dalam penggunaan media pembelajaran *CD Online* didalam pembelajaran (ii) Analisis hasil wawancara yang digunakan sebagai pendukung atau memberikan penguatan atas data yang telah diambil melalui angket (iii) Analisis data hasil belajar siswa untuk melihat apakah ada peningkatan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diadakan pembelajaran dan melihat presentase ketuntasan siswa yang mencapai nilai di atas 70.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Minat siswa didalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *CD Online* sangat berpengaruh. Terlihat dari observasi minat belajar siswa bahwa siswa sangat antusias, terlihat juga dari angket siswa bahwa 61,54% siswa mempunyai minat tinggi sedangkan 38,46% siswa mempunyai minat sedang. Jika dilihat dari kualifikasi minat secara klasikal minat siswa kelas VIIC(kelas media) dikategorikan sedang yaitu 61,54%. Dilihat dari wawancara dengan guru dan siswa bahwa menurut guru, siswa sangat senang dan *interesting* dengan penggunaan media pembelajaran *CD Online* tetapi guru harus melakukan kolaborasi antara penggunaan media pembelajaran *CD Online* dengan penjelasan di kelas karena jika penjelasan materi hanya menggunakan media pembelajaran *CD Online*, yang diingat siswa hanya gamenya saja, materinya lupa. Menurut siswa, mereka cukup senang belajar menggunakan media pembelajaran *CD Online* karena kemasan materi bilangan bulat didalam media pembelajaran *CD Online* sangat menarik seperti sebuah permainan yang

membuat mereka tidak bosan dan mereka cukup jelas dengan penjelasan materi bilangan bulat menggunakan media pembelajaran *CD Online*. (2) Hasil belajar siswa kelas VIIC (kelas media) setelah mengikuti pembelajaran pada materi bilangan bulat dengan media pembelajaran *CD Online* cukup baik meskipun rata-rata kelas belum menunjukkan hasil yang maksimal, jika dilihat dari hasil wawancara bahwa mereka menganggap media pembelajaran *CD Online* ini seperti sebuah permainan yang menarik sehingga tidak banyak siswa bisa mengerti atau memahami materi dengan baik menggunakan media pembelajaran *CD Online*. Hasil belajar siswa dapat dikatakan meningkat secara signifikan dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran pada materi bilangan bulat dengan menggunakan media pembelajaran *CD Online*. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test adalah 36,1 sedangkan pada saat post test 51,2. Presentase siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas pada pre test adalah 0% sedangkan pada post test 28,56%. Jika dibandingkan dengan kelas VIIB yaitu kelas non media rata-rata post test dan pre test yaitu 32,96 menjadi 58,79. Hasil perubahan ini dapat dikatakan mengalami peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dari nilai pre test dan nilai post test yaitu 3,57% menjadi 35,71% siswa yang mencapai nilai 70 keatas. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *CD Online* pada kelas media yaitu kelas VIIC hanya saja jika dibandingkan dengan kelas non media yaitu kelas VIIB, pengaruhnya lebih kecil.

Kata-kata kunci : Minat, Hasil Belajar, Media Pembelajaran *CD Online*

ABSTRACT

Claudia Dewi Puspita Sari, 2013. The Effect of Utilization of CD Media Online to The Students' Interest and The Result of The Study of The Students in Junior High School Grade VII in Maria Assumpta Academic Year 2012/2013 on The Subject Integers. Thesis. Education Courses Majoring in Mathematics Education Mathematics and Science Teacher and Science Faculty Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aimed to determine the effect of teaching learning activities using CD media online toward result of the study and students interest of Junior High School in Maria Assumpta semester 1 academic year 2012/2013 with the topic integers.

This study uses a quantitative comparative approach. The research conducted in Junior High School in Maria Asumpta Klaten in July-August 2012. The study subject were the students of Junior High School grade VII especially class VIIB and VIIC. Class VIIB as a non media while class VIIC as the media class. The instrument developed is an instrument of learning and data collection instruments consisting of observation, questionnaire, test, and interview. Instruments used to collect the data of interest are observation, questionnaire, and interview, while the instruments used to collect the result of the study is test. Data learning outcomes are obtained and analyzed using the procedures : (1) Analysis the result of questionnaire to determine the extent of the students' interest in the use of instructional CD media online on the teaching learning activities. (2) Analysis of the interview is used to support or provide reinforcement of the data that has been from the questionnaire. (3) Analisis of observation used to support the view interest and student learning result in the use of online learning media CD. (4) Analysis of learning outcomes of data to see if there was a significant increase between the values held before and after learning and see the percentage of students who achieve mastery values above 70.

The results showed: (1) Students' interest in learning by using instructional media is significantly. It can be seen from the observation of students interest that the students are very enthusiastic, it also can be seen from the students questionnaire that 61,54% of students have strong interest while 38,46% students have an average interest. From the qualifying interest in classical style, students interest grade VIIC (media class) were categorized as medium as 61,54%. It can be seen from the interview with the teacher and students that according to the teacher, the students are very excited and interested in the use of instructional CD media online , but the teachers have to do collaboration between the use of online learning CD media with explanation in the class because if the explanation of materials only using the instructional CD media online, the students only remember the game, and the will forget the materials. According to the students, they were quite happy to learn using instructional CD media online because the packaging materials integers in the CD media online is very exciting as a game

that makes them not bored and they understand with the materials of integers. (2) The result of the study of grade VIIC (media class) after attending learning the material integers with CD media online is quite good although the average grade has not shown the maximum result, when viewed from the interview that they consider online learning media CD is like a game that attracts so not a lot of student who can understand or comprehend the material well using online learning media CD. The result of the study of the students can be said to be significantly improved compared to the material before attending learning integers using CD media online. The average students score at pre test was 36,1 while at post test 51,2. Percentage of students who get score more than 70 at the pre test was 0% and while at the post test was 28,56%. When it compared with the non-class media of grade VIIB, the average post test and pre test was 32,96 to 58,79. The result of these change can be said to increase students achievement of grade pre test and post test score, 3, 57% to 35,71% of students who achieved score more than 70. It can be concluded that there was an effect in the use of media online in the classroom especially CD media online to the media class of grade VIIC compared to non media class of grade VIIB, the effect is smaller.

Keywords : Interest, Learning result, and Learning Media CD Online.