

ABSTRAK

Gerarda Wahyu Dwi Putranti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Pokok Bahasan Faktorisasi Aljabar Siswa Kelas VIII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep matematika dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penerapan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada pokok bahasan faktorisasi aljabar siswa kelas VIII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan dalam 6 pertemuan yaitu pada bulan September – Oktober 2012 dengan subyek penelitian ini adalah siswa – siswi kelas VIII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Adapun tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini mengacu pada lima komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu presentasi kelas, diskusi kelompok, kuis individu, skor perbaikan individu dan penghargaan kelompok. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket respon siswa baik yang terbuka maupun yang tertutup. Data tes hasil belajar kemudian dianalisis dan ditentukan kriteria ketuntasan siswa dan dianalisis menurut tingkat pemahaman setiap siswa. Data angket respons siswa pernyataan tertutup dianalisis berdasarkan skor setiap pernyataan, kemudian menghitung persentasenya dan menentukan respons siswa. Sedangkan untuk data angket respons siswa pernyataan terbukadianalisis secara deskriptif kemudian diambil kesimpulannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat pemahaman siswa secara keseluruhan pada materi faktorisasi aljabar tergolong masih rendah, (2) Hasil belajar siswa kelas VIII B secara keseluruhan adalah 21,42 % siswa tuntas dengan arti belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Dari hasil angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sedang dengan rata – rata 69.

Kata kunci : metode *STAD*, faktorisasi aljabar

ABSTRACT

Gerarda Wahyu Dwi Putranti. 2013. *Implementation of Cooperative Learning Model Types Student Teams Achievement Division (STAD) on the Subject of Factorization Algebra for Grade VIII B of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Academic Year 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta : Mathematic Education Study Program, Department of Mathematics and Science, Faculty of Teacher Training Education, Sanata Dharma University.

This research is descriptive qualitative and quantitative. This study aims to determine the level of understanding of mathematical concepts and to identify student learning outcomes by applying the model type cooperative Students Teams Achievement Division (STAD) on the subject of factorization algebra eight grade B in Junior High School Kanisius Gayam Yogyakarta academic year 2012/2013.

This meeting is conducted in 6 meetings in September-October 2012 with the study subjects were students eight grade B in Junior High School Kanisius Gayam Yogyakarta academic year 2012/2013. As for the actions taken in this study refers to the five major components in learning type STAD, namely class presentations, group discussions, individual quizzes, individual scores improved and group awards. Instruments used in this study were achievement test and questionnaire responses of students either open or closed. Learning outcomes test data was analyzed and determined student mastery criteria and were analyzed according to each student's level of understanding. Data student questionnaire responses, enclosed statement are analyzed based on the scores of each statement, and then calculate the percentage and determine students' responses. While the data for the student questionnaire responses of public statement were analyzed descriptively later concluded.

The results showed that (1) the overall level of students' understanding of the material algebra factorization is still relatively low, (2) Students learning outcomes eight grade B as a whole is 21,42 % students complete the meaning has not reached a predetermined KKM. From questionnaire students responses, showed that students' response to the application of cooperative learning model type STAD is being with average of 69.

Keywords: *STAD* method, factorization algebra