

ABSTRAK

Francisca Romana Mia Hiastuti, 2013. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Kesebangunan dan Kekongruenan Di Kelas IX SMP Negeri 2 Jetis Bantul. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat motivasi belajar siswa dan seberapa tinggi hasil belajar siswa pada pelajaran matematika pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan yang menggunakan media pembelajaran berbasis TIK. Penelitian ini dilakukan di kelas IX SMP Negeri 2 Jetis, Bantul. Subjek penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Jetis, Bantul.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif-kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam pengumpulan data yang berupa data kuantitatif, melakukan skoring tes dan kuisioner. Data yang dikumpulkan adalah data hasil belajar siswa serta data motivasi siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis TIK. Hasil belajar siswa diperoleh dengan cara memberikan tes hasil belajar dan motivasi belajar siswa diperoleh dengan cara memberikan kuisioner motivasi. Analisis data dilakukan 1) untuk mengetahui seberapa kuat motivasi belajar siswa dengan menganalisis jawaban siswa pada angket motivasi, melakukan skoring dan melihat kriteria motivasi 2) untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa dengan menganalisis jawaban siswa dari soal tes hasil belajar, melakukan skoring, membandingkan dengan nilai KKM dan melihat kriteria hasil belajar siswa. Kriteria motivasi menggunakan skala Likert. Kriteria hasil belajar menggunakan PAP tipe II.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pada pembelajaran yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK rata-rata tingkat motivasi siswa sebesar 3,2 dengan kriteria kuat dimana tingkat hasrat dan keinginan untuk berhasil sebesar 3,67 dengan kriteria sangat kuat. Prosentase siswa yang memiliki motivasi kuat sebesar 70,37%, motivasi sangat kuat 29,63%. Sedangkan hasil belajar diperoleh rata-rata tingkat penguasaan bahan pelajaran 62% dengan kriteria sedang dan siswa yang tuntas sebanyak 25,93%. Prosentase siswa yang memiliki hasil belajar tinggi, sedang, dan rendah berturut-turut 29,63%, 40,74%, 29,63%. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa pada pembelajaran matematika pada pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK memberikan motivasi siswa kuat namun masih memberikan hasil belajar sedang.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar, media pembelajaran TIK.

ABSTRACT

Francisca Romana Mia Hiastuti, 2013. The Use of ICT-Based Media in Learning Similarity and Congruence in Mathematics at Ninth Grades of IX SMP Negeri 2 Jetis Bantul. Thesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

This research aims at investigating students' level of motivation and learning results in learning mathematics, of which the topic is similarity and congruence, by using ICT-based learning media. The study was conducted at SMP Negeri 2 Jetis, Bantul. The research subjects included mathematics teacher and the students from IX C class.

The researcher employed a descriptive study, which adopted a quantitative approach. The quantitative approach was used to gather the quantitative data and to score the test and questionnaire. The data were students' learning results and motivation in mathematics learning using ICT-based learning media. The researcher gave the test to elicit student's learning results and the questionnaire to elicit students' motivation. The analysis was conducted to find out the level of students' motivation and learning results. Likert scale was used to identify students' motivation. PAP type 2 was used to identify students' learning results.

The results suggested that ICT-based learning media brought about students' high level of motivation (3,2), in which students' willingness to be successful was very strong (3,67). Percentage about students' high level of motivation were 70,37% (strong) and 29,63% (very strong). Students' learning results were 62% (medium) and 25.93% of the students met the learning mastery. Procentage about students' learning results were 29,63% (high), 40,74% (medium), 29,63% (low). Therefore, it is concluded that ICT-based learning media to learn similarity and congruence in mathematics brought about students' high level of motivation but medium learning results.

Key word: learning motivation, learning results, ICT learning media.