

## **ABSTRAK**

**Febrianita Nora Indah Sari. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Yang Dilengkapi Dengan Media LKS di SMP Kanisius Bambanglipuro Kelas IX Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung. Program Studi Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keaktifan dan hasil belajar matematika di SMP Kanisius Ganjuran dalam pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung dengan menggunakan media LKS dan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).

Penelitian di lapangan dilakukan pada bulan Juli – Agustus 2012 dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IX B SMP Kanisius Bambanglipuro. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data keaktifan siswa dan hasil belajar siswa. Data keaktifan siswa didapat dari lembar observasi. Data keaktifan siswa diambil dengan menggunakan turus. Selanjutnya dihitung presentase keaktifan dalam diskusi kelompok dan presesntasi, berdasarkan presentase tersebut selanjutnya ditentukan kriteria keaktifan berdasarkan kategori Kartika Budi (2001:53). Data hasil belajar siswa diambil dari nilai tes hasil belajar yang kemudian dikoreksi dan dinilai berdasarkan pedoman penilaian. Selanjutnya nilai hasil belajar dibandingkan dengan nilai KKM di sekolah tersebut.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) tingkat keaktifan siswa pada saat diskusi kelompok pada sesi I adalah cukup dengan total presentase 70% dalam kategori sangat tinggi, tinggi dan cukup sedangkan pada sesi II adalah rendah dengan presentase 96,67% dalam kategori sangat tinggi, tinggi, cukup dan rendah. Tingkat keaktifan siswa pada presentasi pada sesi I adalah rendah dengan presentase 83,33% dalam kategori sangat tinggi, tinggi, cukup dan rendah sedangkan tingkat keaktifan siswa pada presentasi pada sesi II adalah rendah dengan presentase 73,33% dalam kategori sangat tinggi, tinggi, cukup dan rendah. (2) presentase siswa yang mencapai nilai KKM (lebih tinggi dari 65) adalah 43,33% dengan rata-rata 5,46 sehingga tingkat hasil belajar siswa tergolong rendah.

Kata kunci: keaktifan siswa, hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *Group Investigation*.

## **ABSTRACT**

**Febrianita Nora Indah Sari.** 2013. **The Implementation of Cooperative Learning in *Group Investigation* Using LKS in the IX Grade Students of Kanisius Junior High School of the 2012/2013 Academic Year on The Curved Side Subject. Mathematic Education Study Program. Departement of Mathematic Education and Science. Faculty of Teachers Training Education. Sanata Dharma University.**

The purpose of the study was to determine the level of the activeness and mathematics learning result at Kanisius Bambanglipuro Junior High School in the curved side subject using LKS and cooperative learning models investigation.

The research was held on July-August 2012. The participants were students of class IX B Kanisius Bambanglipuro Junior High School. Type of qualitative research is descriptive kualitatif and kuantitatif. The data were from students activeness data and students learning result. The students activeness obtained from the observation data. The data used stake. The students activeness data were analyzed by calculating the percentage of students activeness in discussion groups and presentations which were determined based on the percentage of the activeness by Kartika Budi (2001:53). The students learning result data derived from test scores then were corrected and assessed based on the guidelines result. Then the data were compared with the KKM score of that school.

The result of the research were as follows : (1) the level of the students activeness in the discussion group session I is enough with the total presentage 70% in very high, high and enough category. However, the presentage in the discussion group session II is low in very high, high and enough and low category. The level of the students activeness in the first and second presentage is low with presentage 83,33% in very high, high and enough and low category. However, in the second in very high, high and enough and low category. (2) the precentage of students who achieved KKM score (more than 65) was 43,33% with the average score of 5,46 so the students learning results were low.

Keywords : students activeness, the students learning result, cooperative learning, Group Investigation