

## ABSTRAK

**Agustina Dian Merdekawati, 2013. Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Aljabar Semester Satu SMP N 2 Yogyakarta Dengan Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Pembelajaran Remidi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dan kesalahan apa saja yang dilakukan, (2) mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa, (3) mengetahui apakah ada penambahan tuntas nilai KKM setelah pembelajaran remidi diadakan, dan (4) apakah ada kenaikan nilai setelah pembelajaran remidi diadakan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Yogyakarta dengan subjek penelitian adalah siswa-siswa kelas VIII B yang belum mencapai ketuntasan belajar dalam materi operasi pada pecahan bentuk aljabar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi kelas, pemberian tes diagnostik digunakan untuk mengetahui kesulitan dan kesalahan siswa dalam mengerjakan soal operasi pada pecahan bentuk aljabar, wawancara siswa untuk mengetahui faktor penyebab timbulnya kesulitan belajar, serta tes remedial yang digunakan untuk mengetahui apakah ada penambahan ketuntasan belajar dan kenaikan nilai setelah diadakan pembelajaran remedial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesalahan yang dialami siswa terletak pada kesalahan dalam memahami materi pecahan bentuk aljabar, serta kesalahan karena kurangnya penguasaan materi prasyarat seperti materi faktorisasi bentuk aljabar, operasi hitung bentuk aljabar, dan operasi hitung bilangan bulat, (2) penyebab lain yang menimbulkan kesulitan belajar ini seperti situasi pembelajaran yang kurang mendukung maupun kebiasaan belajar dari siswa, dan (3) Adanya penurunan banyaknya kesalahan siswa serta peningkatan nilai dalam mengerjakan soal materi operasi pecahan dalam bentuk aljabar setelah diadakannya pembelajaran remedial. Hal ini dilihat dari perbandingan hasil tes diagnostik dan hasil tes remedial, serta perbandingan rata-rata dari hasil kedua tes tersebut. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan yaitu perlunya menganalisis pekerjaan siswa untuk mengetahui kesulitan yang dialaminya dalam mengerjakan soal matematika serta pembelajaran remedial dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

Kata kunci: upaya mengatasi kesulitan belajar matematika, diagnosis kesulitan belajar, pembelajaran remidi.

**ABSTRACT**

**Agustina Dian Merdekawati, 2013. Effort To Overcome Difficulties In Learning Subject Of Algebra Semester One Denomination in SMP N 2 Yogyakarta With Learning Difficulties Diagnosis and remedial learning. Thesis Mathematics Education Study of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This study aims to (1) determine if there are students who are having difficulty and error what to do, (2) determine the causes of difficulties learning, (3) determine whether there are additional value KKM after learning held and, (4) increase score throughly after learning remedial held. This study was conducted at SMP N 2 Yogyakarta with research subjects were students of class VIII B who not reached mastery learning in the material form of algebraic operations on fractions. The research method used is descriptive qualitative and quantitative research.

Data were collected by way of classroom observation, provision of diagnostic tests are used to determine students' difficulties and errors in working on the algebra operations on fractions, interview students to determine factors causing learning difficulties, as well as remedial tests used to determine if there are additional mastery learning and increase in value after allowing for remedial teaching.

The results showed that (1) students experienced the error lies in the misunderstanding of the material form of algebraic fractions, as well as errors due to a lack of mastery of the material prerequisites such as factoring the algebra, the algebra of arithmetic operations and integer arithmetic operations, (2) other causes that cause this learning difficulties such as learning situations that are less supportive and study habits of students, and (3) The decrease in the number of errors and improving student learning outcomes in the material form of algebraic operations on fractions followed the remedial learning. It is seen from the comparison of the results of diagnostic tests and remedial test results, as well as the comparison of the average of the results of the two tests. From these results, it can be concluded that the need to analyze student work to determine the difficulty experienced in solving math problems and remedial learning can be used as an alternative to overcome the learning difficulties experienced by students.

**Keywords:** efforts to overcome the difficulties of learning math, learning disability diagnosis, remedial learning.