

ABSTRAK

RANCANGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Mice Listina Nesi

Universitas Sanata Dharma

2016

Tujuan dari tulisan ini adalah mendiskusikan kesiapan rancangan penerapan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa digunakan di kelas. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini diharapkan mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.

Rancangan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan penelitian tindakan kelas. Dalam melakukan rancangan tindakan, dilakukan langkah-langkah: merumuskan masalah, mengkaji teori, dan merumuskan hipotesis tindakan.

Rancangan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah disusun sesuai dengan teori sehingga rancangan tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Rancangan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sangat cocok digunakan sekolah yang memiliki siswa yang heterogen dan sekolah yang memiliki relatif banyak siswa.

ABSTRACT

DESIGN OF APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION AND STUDENTS' ACHIEVEMENT

Mice Listina Nesi

Sanata Dharma University

2016

The purpose of this paper is to discuss the design of the application of cooperative readiness of STAD to increase motivation and students' achievement in the classroom. Using STAD cooperative learning model is expected to activate students in learning process.

Design of implementation of STAD cooperative learning model is a class action research. By applying the draft there were some steps to be done: formulating the problem, examining the theory, and formulating hypotheses actions.

Draft of STAD cooperative learning model has been prepared in accordance with the theory so that the design can be used to increase motivation and student achievement. Draft of STAD cooperative learning model is very suitable for schools that have heterogeneous students and schools that have relatively many students.