

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP TERHADAP KEHIDUPAN DI SEKOLAH (Studi Deskriptif Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Kehidupan Di Sekolah Kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Sosial)

Regina Caeli Shinta Claudia S.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2015/2016. Pertanyaan yang dijawab adalah: 1) Seberapa baik penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2015/2016? 2) Butir kuesioner penyesuaian diri mana yang capaian skornya rendah untuk diusulkan sebagai topik-topik bimbingan pribadi sosial yang sesuai untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur tahun ajaran 2015/2016 semester II yang berjumlah 96 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian populasi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner penyesuaian diri yang terdiri dari 67 item pernyataan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi tingkat penyesuaian diri siswa berdasarkan norma kategorisasi menurut Azwar (2012). Hasil uji reliabilitas menunjukkan reliabilitas sebesar 0.893 hasil ini termasuk tinggi, sehingga kuesioner ini reliabel atau dapat dipercaya.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya sangat kurang baik, tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya kurang baik, terdapat 10 siswa (10%) yang penyesuaian dirinya cukup baik, terdapat 61 siswa (64%) yang penyesuaian dirinya baik, dan terdapat 25 siswa (26%) yang penyesuaian dirinya sangat baik. Berdasarkan analisis capaian skor butir-butir kuesioner yang menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa rendah, peneliti membuat usulan topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa.

ABSTRACT**ADAPTABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON LIFE AT THE SCHOOL**

(Descriptive study of Adaptability on the lives of Students in School VII Classes of Yos Sudarso Cigugur Junior High School Academic Year 2015/2016 and the Implications for the Proposed Topics of Personal Social Guidance)

*Regina Caeli Shinta Claudia S.
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016*

This research aims to gain an idea of self adjustment VII grade of Yos Sudarso Cigugur Kuningan Junior High School academic year 2015/2016. Questions answered are: 1) How well adaptation by VII grade students of Yos Sudarso Cigugur Kuningan Junior High School academic year 2015/2016? 2) Proposed topics personal guidance of which social appropriate to improve the adaptation by VII grades students of Yos Sudarso Cigugur Kuningan Junior High School?

This research is a descriptive research with survey methods. The subject of the research is that all the students of class VII Yos Sudarso Cigugur Junior High School 2015/2016 school year semester II which numbered 96 students. This research including research population. The instrument data collection in this research is a self-adjustment questionnaire consisting of 67 items statement. The technique of data analysis in this research is the level of categorization adaptation by the students based on the norms categorisation according to Azwar (2012). Reliability test results show the reliability of 0.893 this result including high, so this questionnaire reliabel or can be trusted.

The results of this research are as follows: no students (0%) adjustments himself very good enough, no students (0%) adjustments himself good enough, there are ten students (10%) adjustments himself good enough, there are 61 students (64%) adjustments himself well and there are 25 students (26%) adjustments himself very good. Based on the analysis of score gains the particulars of the questionnaire which shows that adjustments to low students, researchers make the proposed topics Pribadi-Sosial guidance to improve the adaptation by students.