

ABSTRAK

Elisabet Viviana. 2013. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Bola Bermuatan pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat untuk Anak Tuna Rungu (SLB B) di SLB Yapenas Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi : Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui keterlibatan dan hasil yang dicapai siswa tuna rungu dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga bola bermuatan untuk materi operasi hitung bilangan bulat (2) mengetahui minat dan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika setelah pembelajaran menggunakan bantuan alat peraga bola bermuatan dalam pembelajaran matematika untuk materi operasi hitung bilangan bulat (3) mengetahui efektifitas penggunaan alat peraga bola bermuatan dalam pembelajaran matematika untuk materi operasi hitung bilangan bulat pada anak tuna rungu yang ditunjukkan dari keterlibatan, minat dan aktivitas siswanya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif, disini peneliti mendeskripsikan kejadian dengan cara mengamati dan mengumpulkan data kualitatif. Sedangkan data mengenai hasil belajar siswa yang berupa angka-angka dideskripsikan secara kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara: (1) mengamati tingkah laku dan respon siswa SLB B selama pembelajaran berlangsung. Kemudian mengisi lembar observasi untuk mengetahui minat, aktifitas dan keterlibatan siswa. (2) Memberikan soal pre test dan post test (3) melakukan wawancara kepada siswa dan guru (4) dokumentasi.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SLB B Yapenas Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah dua orang siswa. Penulis melakukan penelitian dengan menggunakan alat peraga bola bermuatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa mau terlibat dan memberikan respon positif selama pembelajaran berlangsung. Siswa cepat memahami penjelasan dari guru dan menjawab pertanyaan guru dengan benar (2) Aktifitas siswa SLB B Yapenas kelas V dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat baik, dimana siswa aktif selama pembelajaran dan terbantu dengan adanya alat peraga dalam pengerjaan soal-soal yang diberikan, siswa mau menjawab pertanyaan dan menyampaikan ide-idenya selama pembelajaran, siswa mau berdiskusi dengan temannya dan bekerja sama (3) Terdapat peningkatan hasil belajar yang dicapai kedua siswa yang terlihat dari hasil nilai *pre-test* dan *post-test* dimana siswa pertama memperoleh nilai 53,57 pada *pre-test* dan kemudian 75 pada *post-test*. Sedangkan siswa kedua memperoleh nilai 46,43 pada *pre-test* dan kemudian 67,86 pada *post-test*. Jadi mereka mendapatkan nilai lebih tinggi pada *pos-test*. (4) Siswa memiliki minat yang baik dalam pembelajaran menggunakan alat peraga ditunjukkan dengan siswa berkonsentrasi dan mengikuti pelajaran dengan baik, siswa senang, termotivasi dan semangat dalam belajar. Secara

umum, keterlibatan, aktifitas, minat, dan hasil belajar siswa selama kegiatan pembelajaran sangat baik.

Kata – kata kunci : pembelajaran matematika untuk anak tuna rungu, pembelajaran matematika dengan topik operasi hitung bilangan bulat, alat peraga bola bermuatan.



ABSTRACT

Elisabet Viviana. 2013. The Effectiveness of Using Charged Ball Learning Aids on the Topic of Integer Arithmetic Operation for Deaf Student (SLB B) in The Fifth Grade of Elementary School. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program , Department of Mathematics and Science Education , Faculty of Teachers Training and Education , Sanata Dharma University.

The purpose of this research were : (1) To know the students' involvement and the result achieved by deaf students in mathematics learning by using charged ball learning aids on the topic of integer arithmetic operation (2) To know the students' interest and activity on learning of mathematics using charged ball learning aids on the topic of integer arithmetic operation (3) To know the effectiveness of using charged ball learning aids in the learning of mathematics on the topic of integer arithmetic operation for deaf students shown by student's involvement, interest, and activity.

The kind of this research were qualitative descriptive and quantitative, in this case the researcher described the learning by observing and collecting qualitative data .The data collection in this research was conducted by: (1) Observing the behavior and the response of students during the SLB B students learning process. And then, filling out the observation sheet for knowing students' interest, activity, and involvement. (2) Giving pre-test and post-test (3) Doing an interview for the students and the teacher (4) Documentation.

The subjects of this research were the fifth grade of SLB B Yapenas Elementary School Yogyakarta 2012/2013 school year which consisted of two students. The researcher did the research by using charged ball learning aids.

The research results showed that (1) The students wanted to get involved and give a positive response during the learning process .The students understood quickly the teacher's explanation and answered the teacher's question correctly (2) The student's activity after using learning aids was good. The students were more active during the learning and were helped by the learning aids in answering the questions that had been given ,the students wanted to answer the question and deliver the ideas during learning , the students wanted to discuss with their friends and worked together. (3) There was improvement of the two student's study results which was seen from the pre-test and post-test scores. The first student got 53,57 on pre-test and then she got 75 on post-test. While the second student got 46,43 on pre-test and than she got 67,86 on post-test. So they had a higher score on post test. (4) The student had a good interest during the learning process using

learning aids shown by student's attention, the students felt happy, motivated and had a high spirit in the learning. Generally, the students' involvement, activity, interest and study result during the learning process were very good.

Key Words : mathematics learning for deaf students, mathematics learning with integer arithmetic operation topic, charged ball learning aids.

