

ABSTRAK

Khristi Listianawati, 061414050, 2013. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Matematika di Dalam Kelas dan Aktivitas Belajar Matematika di Luar Jam Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Budy Wacana Yogyakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara aktivitas belajar di dalam kelas dengan prestasi belajar matematika; (2) hubungan antara aktivitas belajar di luar jam sekolah dengan prestasi belajar matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA SMA Budy Wacana Yogyakarta pada bulan Mei – Agustus 2012. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner, pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* dengan taraf signifikansi 5% dengan bantuan program SPSS. 16.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar di dalam kelas dengan prestasi belajar matematika pada taraf signifikansi 5% (*significant value* = $0,454 \geq 0,05$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,160; (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktifitas belajar di luar jam sekolah dengan prestasi belajar matematika pada taraf signifikansi 5% (*significant value* = $0,026 < 0,05$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,454.

Kata kunci: (1) aktivitas belajar matematika di dalam kelas; (2) aktivitas belajar matematika di luar jam sekolah; (3) prestasi belajar matematika

ABSTRACT

Khristi Listianawati, 061414050, 2013. The Relationship Between Mathematics Learning Activities inside the Classroom and Mathematics Learning Activities outside the Classroom with Mathematics Learning Achievement for the Eleventh Grade Students of Natural Science Stream in Budya Wacana Senior High School of Yogyakarta. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research purposed to know the relationship between: (1) mathematics learning activities inside the classroom and mathematics learning achievement; (2) mathematics learning activities outside the classroom and mathematics learning achievement. This research used quantitative approach.

This research was conducted for the eleventh grade students of Natural Science Stream in Budya Wacana Senior High School of Yogyakarta in May to August 2012. Data collection techniques used questionnaires, observations, interviews and documentation. The data analysis technique used Product Moment correlation at the significant level of 5% by using SPSS.

The results of the research showed that: (1) there was no relationship between mathematics learning activities inside the classroom and mathematics learning achievement at the significant level of 5% (significant value = $0.454 \geq 0.05$); (2) there was a positive and significant relationship between mathematics learning activities outside the classroom and mathematics learning achievement at the significant level of 5% (significant value = $0.026 < 0.05$) with a correlation coefficient 0.454.

Keywords: (1) mathematics learning activities inside the classroom; (2) mathematics learning activities outside the classroom; (3) mathematics learning achievement