

## **ABSTRAK**

**Simbolon, Agustina Pitriyana.** 2013. *Pemanfaatan Program GeoGebra Dalam Membantu Kesulitan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB C Dharma Ring Putra II Yogyakarta Dalam Memahami Bentuk-Bentuk Bangun Datar.* Skripsi Program Sarjana (S-1). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas III SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta dalam mempelajari bangun datar dan (2) mengetahui apakah pembelajaran bentuk-bentuk bangun datar dengan Program *GeoGebra* dapat membantu kesulitan siswa di SLB.

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta, tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 4 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan Program *GeoGebra* dalam memahami bentuk-bentuk bangun datar. Instrumen penelitian ini terdiri dari: (1) Lembar pengamatan, (2) Lembar wawancara, (3) Soal tes Diagnostik, (4) Soal tes hasil belajar. Analisis penelitian ini diperoleh dari hasil tes diagnostik, dan tes hasil belajar siswa, serta proses selama pembelajaran di kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dari hasil tes diagnostik, siswa masih kesulitan dalam menentukan bangun datar lingkaran, bangun datar segitiga, dan bangun datar segi empat. Mereka mengalami kesulitan dalam mengingat, persepsi yang salah mengenai bentuk-bentuk bangun datar, serta tidak fokus dalam pembelajaran di kelas. (2) Hasil yang didapat dari hasil tes belajar menunjukkan bahwa siswa-siswi mampu lulus dari KKM yang telah ditentukan, ini terlihat selama proses pembelajaran dengan penggunaan media Program *GeoGebra* siswa aktif dalam menjawab dan mau untuk maju dalam menunjukkan bentuk-bentuk bangun datar yang peneliti minta. Dari hasil tes belajar tersebut dan proses pembelajaran tersebut guru dapat mengatasi kesulitan siswa dengan menggunakan Program *GeoGebra* dalam mempelajari bentuk-bentuk bangun datar.

Kata-kata kunci: Pemanfaatan Program *GeoGebra*, kesulitan siswa tunagrahita ringan, memahami bentuk-bentuk bangun datar.

## **ABSTRACT**

**Simbolon, Agustina Pitriyana. , 2013. Utilization Program GeoGebra In Tunagrahita Light Helps Students Difficulties in SLB C III Class Ring Dharma Putra II Yogyakarta In Understanding Forms Build Flat. Undergraduate Thesis (S-1). Mathematics Education Studies Program, Department of Education Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Education and Science Teaching, Sanata Dharma University in Yogyakarta.**

The purpose of this study was to (1) determine the difficulties experienced by students of class III SD SLB C Ring Rena Dharma Putra II Yogyakarta in studying flat wake and (2) determine whether the learning forms a flat wake with GeoGebra program can help trouble students at SLB.

The subjects of the study were all students of class III SLB C Ring Rena Dharma Putra II Yogyakarta, school year 2012/2013, amounting to 4 students. This research uses descriptive qualitative research. This study uses GeoGebra program in understanding the forms of flat wake. The research instrument consisted of: (1) Sheet observations, (2) Questionnaires, (3) Problem Diagnostic tests, (4) Problem achievement test. Analysis of this study were obtained from the results of diagnostic tests, and tests student learning outcomes, as well as during the learning process in the classroom.

The results of this study indicate that (1) the results of diagnostic tests, students are still difficulties in determining the flat circular wake, wake up flat triangular, rectangular and flat wake. They have difficulty in remembering, a wrong perception about the forms of flat wake, and does not focus on learning in the classroom. (2) The results of the study test results indicate that students are able to graduate from KKM has been determined, is seen during the learning process with the use of media GeoGebra Program students are active in the answer and want to get ahead in show flat wake forms a researcher asked. From the results of the test learning and the learning process teachers can overcome the difficulties students to use in studying the GeoGebra program forms a flat wake.

**Key words:** Utilization Program GeoGebra, mild mental retardation student's difficulties, understand the forms of flat wake.