

## ABSTRAK

**Rabulas Ardian Sumaedi. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut untuk Mengaktifkan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mendut SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* dapat (1) mengaktifkan, dan (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan garis dan sudut.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VII Mendut SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, yang terdiri dari 31 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan instrumen-instrumen sebagai berikut: (1) lembar observasi untuk mengamati keaktifan siswa, (2) lembar kerja siswa, (3) lembar kerja kelompok, (4) pretest, (5) posttest untuk meneliti hasil belajar siswa dalam matematika pokok bahasan garis dan sudut. Pretest dan posttest masing-masing dianalisis dengan *t test* untuk pasangan dependen. Semuanya diuji dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* pada pokok bahasan garis dan sudut (1) dapat mengaktifkan siswa dalam pelajaran matematika dengan presentase jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria sangat tinggi, tinggi, dan cukup mencapai 96,77%; (2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perbedaan pretest dan posttest yang signifikan, yaitu nilai rata-rata pretest adalah 53,55 dan nilai rata-rata posttest adalah 74,65.

**Kata kunci:** Mengaktifkan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *student teams achievement division (STAD)*, Garis dan Sudut

***ABSTRACT***

**Rabulas Ardian Sumaedi. 2013. The Implementation of Cooperative Learning Model of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type in The Learning of Lines and Angles, to Activate and Enhance Learning Outcomes of Grade VII-Mendut Students of Stella Duce 2 Junior High School, Yogyakarta in The 2011/2012 School Year. Undergraduate Thesis of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.**

This research was designed to determine whether the model of cooperative learning of the Student Teams Achievement Division (STAD) type can (1) activate students and (2) enhance learning outcomes of students on the subject of lines and angles.

This research was a quantitative research study. The subjects of this research were students in the seventh grade of Stella Duce 2 Junior High School in the 2011/2012 school year, consisting of 31 students. The research was done in three meetings. The research used the following instruments, namely (1) observation sheet to observe the activeness of the students, (2) student worksheets, (3) group worksheets, (4) pretest, (5) posttest to examine student learning outcomes in the mathematics learning of lines and angles. Pretest and posttest data were analyzed by t test for dependent pairs, using the SPSS program.

The results showed that cooperative learning of the Student Teams Achievement Division (STAD) type on the topic of lines and angles (1) can activate the students in mathematics, the percentage of students who were in the criteria very high, high, and sufficient was 96.77% ; (2) it could enhance the learning outcomes of students, with the pretest and posttest differences being significant, where the average pretest score was 53.55 and the average posttest score was 74.65.

**Keywords:** Activating Students, Learning Outcomes of Students, Cooperative learning of the Student Teams Achievement Division (STAD) type, Lines and Angles