



Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor internal salah satu diantaranya minat dan faktor eksternal adalah status sosial ekonomi keluarga. Berkaitan dengan masalah prestasi belajar ini lembaga – lembaga pendidikan menekankan pentingnya bagi siswa untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi. Tugas utama peserta didik adalah belajar sedangkan ketrampilannya adalah membaca. Sedangkan status sosial ekonomi keluarga dapat dilihat dari banyak faktor seperti tingkat pendidikan orang tua, jenis pekerjaan, fasilitas yang dimiliki oleh keluarga serta keterlibatan dan keaktifan dalam masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan status sosial ekonomi keluarga dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa.

Sampel diambil dari siswa SMA Negeri 1 Sukoharjo kelas X, XI, XII dengan jumlah sample 285 siswa dari jumlah populasi 1021 siswa. Metode pengambilan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sedangkan untuk menguji hipotesis penulis menggunakan *Product Moment* dan untuk mengetahui hubungan kedua variabel bebas dengan variabel terikat



ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FAMILY SOCIAL ECONOMIC
STATUS AND STUDENT READING INTEREST WITH STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENTS**

A Case Study on The Students in "SMA Negeri 1", Sukoharjo

**Ratih Ayuningtyas
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006**

Student's learning achievements is influenced by many factors both internal factor including interest and external factor that is family social economic status. Regarding with the problem of learning achievement, many educational institutions emphasize the importance of reaching high learning achievement. The main duty of the students is study whereas the basic skill required is reading skill. Meanwhile the family social economic status can be seen from many factors such as the parent's educational level, the kind of work, the facilities belong to the family, and the involvement and the activities in society.

The objective of this research is to inquire whether or not there is any relationship between the family social economic status and student reading interest with student learning achievements.

The sample was taken from students of "SMA Negeri 1", Sukoharjo at grade X, XI, XII with the amount of sample used 285 students from the total population 1021 students. The sampling method is Proportional Stratified Random Sampling. In order to test the hypothesis the writer used Product Moment and