

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN PUREN**

Tiara Ayu Wardani  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III SDN Puren. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS siswa kelas III menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture; (2) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran IPS siswa kelas III; dan (3) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas III SDN Puren tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Puren tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian kompetensi, penyajian materi, penyajian gambar, pemasangan gambar, penjajakan, penyajian kompetensi, penutup (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata tingkat keaktifan sebesar 40% (tidak aktif) pada siklus I meningkat menjadi 56,45% (cukup aktif) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 73,54 (aktif); (3) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa sebesar 67,17 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 54,2%, pada siklus I menjadi 71,51 dengan persentase pencapaian KKM 58,60%, kemudian pada siklus II menjadi 82,41 dengan persentase pencapaian KKM 96,7%.

Kata kunci: Keaktifan, Hasil Belajar, Picture and Picture.

ABSTRACT

THE USE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE PICTURE AND PICTURE TO ENHANCE STUDENT LEARNING OUTCOMES AND THE LIVELINESS OF THE IPS GRADE III SDN PUREN

Tiara Ayu Wardani  
Sanata Dharma University  
2015

This research is motivated by the low activity and the results of the third grade students of *SDN Puren*. The research aims to determine (1) how efforts to increase the activity and results of the third grade social studies students using cooperative learning model type Picture and Picture; (2) whether the use of cooperative learning model Picture and Picture can increase the activity of students in social studies students of class III; and (3) whether the use of cooperative learning model Picture and Picture can improve student learning outcomes in social studies in grade *III SDN Puren* the school year 2014/2015.

This research is a classroom action research (PTK). The subjects were students of class *III SDN Puren* 2014/2015 school year totaling 31 students. The object of this study is to increase student activity and student learning outcomes in social studies. The instrument used in this study is the observation sheet, interview and test. The data analysis technique used in this research is the analysis of quantitative and qualitative analysis descriptive.

The results showed that: (1) efforts to increase the activity and results of social studies using cooperative learning model type Picture and Picture has been carried out with the steps as follows: the delivery of competency, presentation materials, presentation drawings, installation drawings, assessment, presentation of competence, the cover (2) the use of cooperative learning model Picture and Picture can increase students' activity. It can be seen from the initial condition of the average activity level of 40% (inactive) in the first cycle increased to 56.45% (moderately active) and then on the second cycle increased to 73.54 (active); (3) the use of cooperative learning model Picture and Picture can improve student learning outcomes. It can be seen from the initial condition of average test scores of students amounted to 67.17 with the percentage achieved KKM by 54.2%, in the first cycle to 71.51 with the percentage achieved 58.60% KKM, then in the second cycle to 82,41 with a percentage of 96,7% KKM achievement.

Keywords: Motivation and Learning Outcomes, Picture and Picture.