



ABSTRAK

**PENGARUH STRATEGI MENGAJAR, GAYA MENGAJAR,
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
JURUSAN AKUNTANSI**

**Studi kasus di SMK PGRI I Pedan
Jl. Kedungan Pedan Klaten**

**V.Pipit Yustinareni
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang ada tidaknya (1) pengaruh strategi mengajar terhadap prestasi siswa jurusan akuntansi (2) pengaruh gaya mengajar terhadap prestasi belajar siswa jurusan akuntansi (3) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa jurusan akuntansi (4) pengaruh strategi mengajar, gaya mengajar, dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa jurusan akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan akuntansi di SMK PGRI I PEDAN yang berjumlah 300 siswa. Dari jumlah populasi tersebut, jumlah siswa yang menjadi sampel penelitian adalah 169 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*.

Teknik pengambilan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi,



ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF TEACHING STRATEGY, TEACHING STYLE AND
LEARNING DISIPLINE ON THE STUDENTS' ACADEMIC
ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING**

**A Case Study at "SMK PGRI I Pedan"
Jl. Kedungan Pedan Klaten**

**V. Pipit Yustinareni
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006**

The aims of this research were to know of (1) the influence of teaching strategy on the students' academic achievement in accounting, (2) the influence of teaching style on the students' academic achievement in accounting, (3) the influence of learning discipline on the students academic achievement in accounting, (4) the influence of teaching strategy, teaching style and learning discipline taken together on the students' academic achievement in accounting.

The population in this research was all of the students of "SMK PGRI I Pedan" (300 students). The samples in this research were 169 students. The technique of sampling taken used was *Proportional Random Sampling*.

The technique of data collecting was questionnaire, documentation, interview, and observation. The questionnaire was examined using the validity test