

**ABSTRAK**  
**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR,  
MEDIA PEMBELAJARAN, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI**

Studi Kasus di SMU Pangudi Luhur Sedayu  
Jl. Wates km.12, Argosari, Sedayu, Bantul

Theresia Kistik Maryono  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang ada tidaknya (1) pengaruh interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar akuntansi (2) pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi (3) pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi (4) pengaruh interaksi belajar mengajar, media pembelajaran dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas III IPS SMU Pangudi Luhur Sedayu yang berjumlah 76 siswa. Dari jumlah populasi tersebut, jumlah siswa yang menjadi sampel penelitian adalah 76 siswa. Mengingat jumlah populasi yang tidak banyak maka seluruh populasi diambil semua menjadi sampel, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Teknik pengambilan data yang digunakan adalah kuisioner dan dokumentasi. Untuk instrumen yang berbentuk kuisioner diuji menggunakan uji validitas dengan korelasi Product Moment dan uji reliabilitas dengan Alpha Cronbach. Hipotesis penelitian yang pertama, kedua dan ketiga diuji menggunakan teknik analisis Regresi Linier sederhana dan hipotesis penelitian keempat menggunakan teknik analisis regresi ganda tiga prediktor dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan Interaksi Belajar Mengajar terhadap prestasi belajar akuntansi ( $r = 0,470$ ,  $p = 0,000$ ). (2) ada pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi ( $r = 0,366$ ,  $p = 0,001$ ). (3) ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi ( $r = 0,282$ ,  $p = 0,014$ ). (4) ada pengaruh positif dan signifikan Interaksi Belajar Mengajar, media pembelajaran, lingkungan belajar, secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi ( $r = 0,640$ ,  $p = 0,000$ )

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF TEACHING LEARNING INTERACTION,  
EDUCATIONAL MEDIA, and EDUCATION ENVIRONMENT WITH  
THE ACHIEVEMENT OF STUDYING ACCOUNTING**

A case study in Pangudi Luhur Sedayu Senior High School  
Jl. Wates Km. 12, Argosari, Sedayu, Bantul

Theresia Kistik Maryono  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2007

This research was aimed to obtain information about the existence or not of (1) the influence of teaching learning interaction with the achievement of studying accounting (2) the influence of educational media with the achievement of studying accounting (3) the influence of the atmosphere of education with the achievement of studying accounting (4) the influence of teaching learning interaction, educational media and education atmosphere as one with the achievement of studying accounting.

The population in this research was the 76 of the third class students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. There were 76 students as the sample in this research. Considering with the quantity of the sample which is not in a large number so all population was taken as the sample, so that the research is a population research.

Data collection technique was using a questionnaire and documentation. The questionnaire technique was examined using validity test with Product Moment Correlation and Alpha Cronbach reliability test. The first, the second, and the third research hypothesis was examined using simple linier regression analysis technique and the fourth was using double regression three predictor with the standard of significance 0,05 or 5% analysis technique.

The result of the research showed that: (1) There is a positive influence and teaching learning significance with the achievement of studying accounting ( $r = 0,470$ ,  $p = 0,000$ ). (2) There is a positive and educational media significance with the achievement of studying accounting ( $r = 0,366$ ,  $p = 0,014$ ). (4) There is a positive and teaching learning significance, educational media, and education environment as one with the achievement of studying accounting ( $r = 0,640$ ,  $p = 0,000$ ).