

ABSTRAK

Viky Purna Lestari, Veronika. 2013. NIM: 061414078. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Kertas Persegi Satuan pada Pembelajaran Matematika untuk Materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang pada Siswa Kelas 3 SD Negeri I Baleharjo Wonosai Gunungkidul. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: 1) Untuk mengetahui keterlibatan siswa SD Negeri I Baleharjo dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan alat peraga kertas persegi satuan untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang. 2) Untuk mengetahui minat siswa SD Negeri I Baleharjo dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan alat peraga kertas persegi satuan untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang. 3) Untuk mengetahui pengaruh alat peraga kertas persegi satuan terhadap kemampuan siswa SD Negeri I Baleharjo dalam pembelajaran Matematika untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian campuran yaitu gabungan dari metode kuantitatif dan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 3 SD Negeri I Baleharjo tahun ajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah lembar kerja, lembar soal, lembar wawancara, dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh alat peraga terhadap keterlibatan siswa kelas 3 SD Negeri I Baleharjo, dalam pembelajaran untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang. Berdasarkan hasil angket dan wawancara, presentase keterlibatan siswa terhadap materi dalam penggunaan alat peraga adalah 100%, Sedangkan presentase keterlibatan siswa dalam penggunaan alat peraga adalah 100%. 2) Ada peningkatan pengaruh alat peraga terhadap minat siswa kelas 3 SD Negeri I Baleharjo, dalam pembelajaran untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang. Berdasarkan hasil pengamatan, presentase minat siswa pada materi yang telah diberikan sebesar 100%. Sedangkan berdasar hasil angket, minat siswa sebesar 100%. 3) Tidak ada pengaruh alat peraga terhadap kemampuan siswa kelas 3 SD Negeri I Baleharjo, dalam pembelajaran untuk materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang. Berdasarkan hasil pengerjaan siswa dalam pembelajaran secara berkelompok, presentase yang berhasil atau tuntas dalam pembelajaran mencapai 100%. Nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 9,5. Berdasar hasil pengerjaan siswa dalam pembelajaran secara individu dan tidak menggunakan alat peraga, presentase yang

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

berhasil mencapai ketuntasan adalah 52,38%. Sedangkan presentase siswa yang tidak mencapai ketuntasan adalah 47,61%.

Kata kunci : keterlibatan, minat belajar, dan kemampuan siswa.



ABSTRACT

Viky Purna Lestari, Veronika. 2013. *The Effective Using of Props in the Square Area of the Rectangle in Grade 3 SD Negeri I Baleharjo Wonosari Gunungkidul*. Mathematic Education Study Program, Mathematic and Science Education Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The research was conducted to : 1) To determine the involvement of student in learning mathematic using props the unit square paper for material vast area of the square and rectangle, 2) To determine the interest of student in learning mathematic using props the unit square paper for material vast area of the square and rectangle, 3) To determine effect of props the unit square paper on the ability of student in learning mathematic using props the unit square paper for material vast area of the square and rectangle.

The research used quantitative and qualitative methods. The research subjects were students of 3 grade of elementary school in SD Negeri I Baleharjo in the academic year 2011/2012. The research instruments worksheet, booklet, questionnaire.

The result showed that: 1) There are props influence on student engagement 3 grade SD Negeri I Baleharjo. Based on the result of questionnaire and interviews, percentage of student involvement in the use of props in the materials is 100%. While the percentage of student involvement in the use of props is 100%. 2) There are increasing interest in the influence of visual to student of 3 grade SD Negeri I Baleharjo, by observation, percentage of student interest in the material that has been given is 100%. While based on the result of questionnaires interest student of 100%. 3) There is not influence of props on the ability of students. Based on the results of student progress in learning in groups, percentage of successful or completed within the learning reaches 100%. Averages values are achieved by student is 9,5. Based on the result of student progress in learning individually and not use props, managed to achieve mastery percentage is 52,38%. While the percentage of student who do not achieve mastery is 47,61%.

Key words: Involvement, Learning Interest, and Ability of Students.