

ABSTRAK

**Anatasia Yulianti, 111414034. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gedangsari, Gunungkidul Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari: (1) aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, serta (2) minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gedangsari, Gunungkidul pada topik aritmetika sosial.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII A di SMP Negeri 2 Gedangsari, Gunungkidul. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif-kualitatif. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), (2) Tugas proyek, (3) Tes lisan, (4) Angket minat belajar siswa, dan (5) Penilaian teman sejawat. Pemungutan data berlangsung pada tanggal 8 Mei 2015 sampai tanggal 18 Mei 2015. Data yang diperoleh dari penelitian ini ada dua macam, yaitu data hasil belajar dan minat belajar siswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada materi aritmetika sosial. Data hasil belajar berupa nilai total dari nilai tugas proyek dan nilai tes lisan, sedangkan data minat belajar berupa angket minat belajar yang telah diisi oleh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek pada topik aritmetika sosial di kelas VII A SMP Negeri 2 Gedangsari, Gunungkidul menunjukkan hasil belajar yang belum efektif pada aspek pengetahuan dan keterampilan, tetapi sudah efektif pada aspek sikap, sedangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada materi aritmetika sosial dapat dikatakan berminat. Dari 32 siswa terdapat 18 siswa atau sekitar 56,25% siswa yang belum memenuhi KKM pada aspek pengetahuan, 9 siswa atau sekitar 28,125% siswa mendapatkan nilai C pada aspek keterampilan, sedangkan pada aspek sikap sudah terdapat 10 siswa yang mendapatkan nilai A dan 21 siswa yang mendapatkan nilai B, dengan jumlah persentase 96,875%. Minat belajar siswa dapat dikatakan berminat karena enam dari tujuh karakteristik dalam pernyataan angket berada pada kriteria berminat, sedangkan karakteristik yang lain berada pada kriteria sangat berminat.

**Kata kunci:** aritmetika sosial, efektivitas, hasil belajar, minat belajar, pembelajaran berbasis proyek.

**ABSTRACT**

**Anatasia Yulianti, 111414034. 2015. The effectivity of project-based learning on social arithmetic material for class VII Junior High School 2 Gedangsari, Gunungkidul academic year 2014/2015. Math Education Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aimed to know the effectivity of project-based learning seen from: (1) knowledge, skill, and attitude aspects, and (2) students' learning interest class VII at Junior High School 2 Gedangsari, Gunungkidul on social arithmetic topic.

The subject of this research was students in class VII A at Junior High School 2 Gedangsari, Gunungkidul. This research used quantitative-qualitative research. The instruments used were: (1) lesson plan, (2) project assignment, (3) oral test, (4) students' learning interest questionnaire, and (5) peer assessment. Data collection was conducted on May 8, 2015 until May 18, 2015. There are two kinds of data obtained in this research, they are learning result data and students' learning interest on project-based learning on social arithmetic material. Learning result data was in the form of project assignment grade and oral test, while students' learning interest was in the form of students learning interest questionnaire which had been filled by the students.

The result of this research showed that project-based learning on social arithmetic topic in class VII A at Junior High School 2 Gedangsari, Gunungkidul showed ineffective learning result on knowledge and skill aspects, but it was effective on attitude aspect, while students' learning interest on project-based learning on social arithmetic could be considered that the students were interested. From 32 students, there were 18 students or about 56,25% students who have not fulfilled the minimum standard grade on knowledge aspect, 9 students or about 28,125% students got grade C on skill aspect, while in attitude aspect, there have been 10 students who reached A and 21 students reached B, with the percentage 96,875%. Students could be considered interested because 6 from 7 characteristics in the questionnaire were on "interested" criteria, while other characteristics were on "very interested" criteria.

**Keywords:** effectivity, learning result, learning interest, project-based learning, social arithmetic.