

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS
XI IPS 1 SMAN 1 MLATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Yudha Arianda
Universitas Sanata Dharma
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan minat belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah. (2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Tagart dan Kemmis dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Mlati yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 9 laki-laki dan 14 perempuan. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui pembelajaran berbasis masalah, minat dan prestasi belajar siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes prestasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar sejarah dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ternyata model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa sebesar 4,26%, dari keadaan awal minat belajar dengan skor rata-rata mencapai 182,7 (76,10%) menjadi 192,9 (80,63%) pada keadaan akhir. (2) Ternyata model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa baik dari nilai rata-rata maupun tingkat ketuntasan belajar. Dari segi nilai rata-rata terjadi peningkatan dari keadaan awal 74,73, pada siklus I menjadi 72,77 dan pada siklus II 80,29. Dari segi ketuntasan meningkat sebesar 43,48%, dimana tingkat ketuntasan belajar siswa pada keadaan awal sebesar 56,52% (13siswa), sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 39,13% (9siswa), dan pada siklus II meningkat menjadi 82,61% (19siswa).

ABSTRACT

**IMPROVEMENT ON STUDENTS' INTEREST AND ACHIEVEMENT IN
STUDYING HISTORY USING PROBLEM-BASED LEARNING MODEL BY
GRADE XI IPS I STUDENTS OF SMAN 1 MLATI
THE ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**By
YudhaArianda
Sanata Dharma University
2012**

This study aims to describe (1) the improvement of students' interest in studying history after using the Problem-based Learning model, (2) the improvement of students' achievement in studying history after using the Problem-based Learning model.

This study employs Classroom Action Research (CAR) method using the Tagart and Kemmis model of stages of planning, action, observation and reflection. The participants of this study are the eleventh graders of the social science class 1 of SMAN 1 Mlati. The amounts of the students in class are 29 students consisting of 9 males and 14 females. The subject of this study is the history learning process through Problem-based Learning to improve the students' interest and achievement. Data were collected by using questionnaire, achievement test, observation, interview, and documentation. Analysis of percentage was conducted to find out the improvement of the students' interest and achievement by using of percentage.

The results of the study show that (1) Problem-based learning model can improve students' interest in studying history by 4,26%, from pre interest average score of 182,7 (76,10%) to become 192,9 (80,63%) in the post interest condition. (2) Problem-based Learning model can improve students' achievement in studying history in terms of their average or passing grades. Students' average grades increase from the initial 74,73 to 72,77 in cycle one, and 80,29 in cycle two. Students' passing grades also increase by 43,48% from the initial 56,52% (13 students) to 39,13% (9 students) in cycle one, and 82,61% (19 students) in cycle two.