

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA
SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 MINGGIR TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Alexander Triyoga Aldiya
Universitas Sanata Dharma
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan minat belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah. (2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Tagart dan Kemmis dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-2 SMAN 1 Minggir yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran berbasis masalah, minat dan prestasi belajar siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes prestasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui peningkatan minat belajar dianalisis dengan menggunakan uji t taraf signifikan 0,05. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ternyata setelah penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa sebesar 4,66%, dari keadaan awal minat belajar dengan skor rata-rata mencapai 181,54 (75,64%) menjadi 193 (80,30%) pada keadaan akhir. (2) Ternyata setelah penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah baik dari nilai rata-rata maupun tingkat ketuntasan belajar. Dari segi nilai rata-rata terjadi peningkatan dari keadaan awal 54,04, pada siklus I menjadi 62,14 dan pada siklus II menjadi 63,77. Dari segi ketuntasan meningkat sebesar 31,82%, dimana tingkat ketuntasan belajar siswa pada keadaan awal sebesar 13,63% (3 siswa), sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 36,36% (8 siswa), dan pada siklus II meningkat menjadi 68,18% (15 siswa).

ABSTRACT

**IMPROVEMENT ON STUDENTS' INTEREST AND ACHIEVEMENT IN
STUDYING HISTORY USING PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
BY GRADE XI IPS 2 STUDENTS OF SMAN 1 MINGGIR
THE ACADEMIC YEAR 2011/2012**

by
Alexander Triyoga Aldiya
Sanata Dharma University
2013

This study aims to describe (1) the improvement of students' interest in studying history after using the Problem-based Learning model, (2) the improvement of students' achievement in studying history after using the Problem-based Learning model.

This study employs Classroom Action Research (CAR) method using the Tagart and Kemmis model of stages of planning, action, observation and reflection. The participants of this study are the eleventh graders of the social science class 2 of SMAN 1 Minggir. The amounts of the students in class are 22 students consisting of 12 males and 10 females. The subject of this study is the history learning process through Problem-based Learning to improve the students' interest and achievement. Data were collected by using questionnaire, achievement test, observation, interview, and documentation. Analysis of percentage was conducted to find out the improvement of the students' interest and achievement by using t-test with the significance level of 0,05.

The results of the study show that (1) The implementation of Problem-Based Learning model can improve students' interest in studying history. The improvement of the students' interest is 4,66%, from pre interest average score of 181,54 (75,64%) to become 193 (80,30%) in the post interest condition. (2) After the implementation of Problem-based Learning model, students' achievement improve in terms of average or passing grades. Students' average grades increase from the initial 54,04 to 62,14 in cycle one, and 63,77 in cycle two. Students' passing grades also increase by 31,82% from the initial 13,63% (3 students) to 36,36% (8 students) in cycle one, and 68,18% (15 students) in cycle two.