

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA MELALUI
PENDEKATAN CTL MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* KELAS X
SMA N 1 SLEMAN TAHUN 2012/2013**

Oleh
Nindha Kurniawan
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan penelitian ini untuk menjawab permasalahan apakah pendekatan CTL model *Examples non examples* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Sleman tahun 2012/2013 tentang tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model penelitian Hopkins dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X4 SMAN 1 Sleman dengan jumlah siswa 32. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar sejarah siswa melalui pendekatan CTL model *Examples non examples*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan prosentase.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat diketahui bahwa penerapan pendekatan CTL model *Examples non examples* kelas X4 SMA N 1 Sleman tentang Tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Hal ini terbukti dari keadaan awal siswa yang mencapai batas tuntas KKM sebanyak 10 siswa (31,25%) dengan nilai rata-rata sebesar 56, pada siklus I jumlah siswa yang tuntas KKM mengalami peningkatan sebanyak 18 siswa (56%) dengan nilai rata-rata 68, dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas KKM mengalami peningkatan sebanyak 28 siswa (87,5%) dengan nilai rata-rata 86.

ABSTRACT

Improving Learning Achievement In History Through CTL Approach With
Example non examples Model Class X SMA N 1 Sleman Year 2012/2013

By

Nindha Kurniawan

Universitas Sanata Dharma

2013

The research aims to answer as to whether CTL approach with *Example non examples* model grade X (class X4) SMA N 1 Sleman when learning about the historical tradition in Indonesian society during the pre historic era and historic era.

This research used classroom action research based on Hopkins' research model with the stages as follow: planning stages, acting stage, observing stage, and reflecting. The subjects of this study are the 32 students of grade X (class 4) in SMA N 1 Sleman. The object of this study is the improvement of the students' learning achievement in history through CTL approach with *Examples non examples* model. Observation and written test were used to gather the data. The data were analyzed by descriptive analysis and percentage.

Based on the analysis of the data, it can be seen that the implementation of CTL approach with *Examples non examples* model in class X4 SMAN 1 Sleman about the tradition historical in Indonesian society in prehistoric era and historic era has been improved, It can be seen from the students' completion of the minimum criteria which is 70. As many as 10 (31,25%) of the students' can achieve their KKM before the implanted research with the average score is 56, this achievement is improved by 18 students (56%) at the first stage with the average score is 68, and finally 28 students (87,5%) at the second stage of the research with average score is 86.