



**PERBEDAAN PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

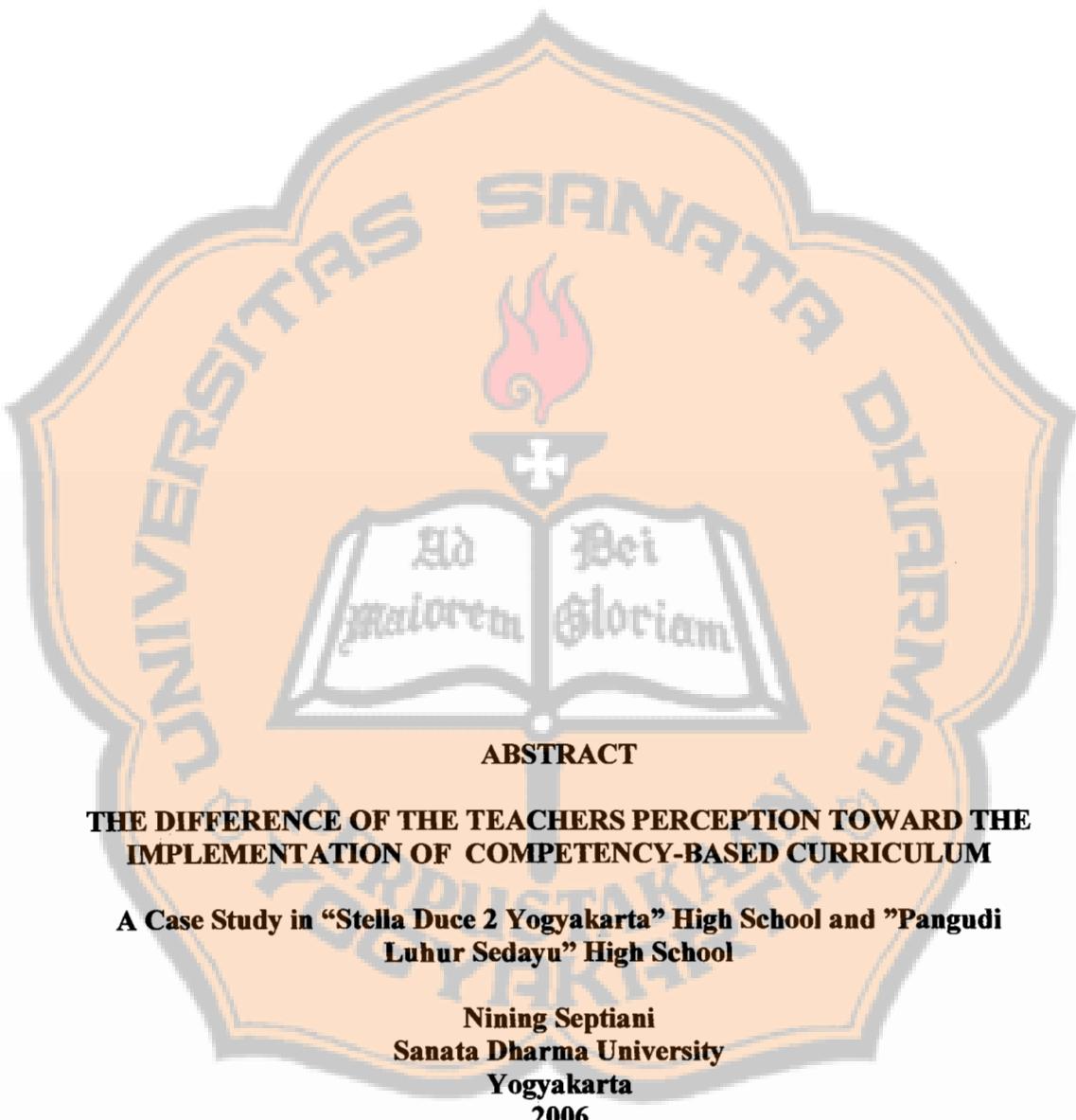
**Studi Kasus Pada guru SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan SMA Pangudi
Luhur Sedayu**

NINING SEPTIANI

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) ada tidaknya perbedaan persepsi guru terhadap pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi ditinjau dari jenis kelamin, (2) ada tidaknya perbedaan persepsi guru terhadap pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi, ditinjau dari pengalaman kerja (3) ada tidaknya perbedaan persepsi guru terhadap pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi ditinjau dari latar belakang pendidikan guru. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan SMA Pangudi Luhur Sedayu, pada bulan Maret 2005. Subjek dari penelitian ini adalah para guru di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan SMA Pangudi Luhur Sedayu. Obyek penelitian adalah persepsi guru terhadap pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi ditinjau dari jenis kelamin, pengalaman kerja dan latar belakang pendidikan

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan SMA Pangudi Luhur Sedayu sejumlah 41 orang dan diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Dengan demikian penelitian ini adalah penelitian populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan



ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF THE TEACHERS PERCEPTION TOWARD THE IMPLEMENTATION OF COMPETENCY-BASED CURRICULUM

A Case Study in “Stella Duce 2 Yogyakarta” High School and “Pangudi Luhur Sedayu” High School

Nining Septiani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006

This research was aimed at knowing whether or not: (1) there was any difference perception of the teachers toward implementation of competency-based curriculum viewed from sex, (2) there was any difference perception of the teacher toward implementation of competency-based curriculum viewed from teaching experience, (3) there was any difference perception of the teacher toward implementation competency-based curriculum viewed from educational background. This research was conducted at "Stella Duce 2 Yogyakarta" High School and "Pangudi Luhur Sedayu" High School, on Maret 2006. The subject on this research was teachers in "Stella Duce 2 Yogyakarta" High School and "Pangudi Luhur Sedayu" High School. The object of this research was the perception of the teachers toward the implementation of competency-based curriculum viewed from sex, teaching experience and educational background.

The population of the research was all the teachers in "Stella Duce 2 Yogyakarta" High School and "Pangudi Luhur Sedayu" High School, consisting