

ABSTRAK**PERSEPSI GURU TERHADAP SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN
DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN GURU, GOLONGAN JABATAN
GURU, DAN MASA KERJA GURU**

Studi Kasus Pada Guru-Guru SD di Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Yogyakarta

Heru Krisnawan Seputra
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan; (2) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan guru; (3) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja guru.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri dan Swasta yang ada di Kabupaten Bantul pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2008. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus pada guru-guru SD di Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul. Populasi penelitian ini sebanyak 160 guru. Teknik analisa data menggunakan statistik deskriptif dan *one-way ANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan ($F_{hitung} = 2,633 < F_{tabel} = 3,058$), (2) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan guru ($F_{hitung} = 2,263 < F_{tabel} = 2,290$), (3) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja guru ($F_{hitung} = 1,842 < F_{tabel} = 2,005$).

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTION TOWARDS CERTIFYING OF TEACHER'S PROFESSION PERCEIVED FROM TEACHER'S EDUCATIONAL LEVEL, LEVEL OF PROFESSIONAL AND THE PERIOD OF THE SERVICE

A Case Study at Elementary School Teachers in Kasihan Subdistrict Bantul
Regency

Heru Krisnawan Seputra
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

The purposes of this research are to know the different perception of the teachers towards certifying of teacher's profession perceived from: 1) the teacher's educational level; 2) level of professional; 3) the period of the service

This research was conducted at private and state elementary schools in Bantul Regency in March 2008. The method of data collection was questionnaire. The population of this research were 160 teachers. The technique of data analysis was one-way annava

The results of this research show that isn't any difference of teacher's perception towards certifying of teacher's perceived from (1) teacher's educational level ($F_{\text{count}} = 2,633 < F_{\text{table}} = 3,058$), (2) level of professional ($F_{\text{count}} = 2,263 < F_{\text{table}} = 2,290$), (3) the period of the service ($F_{\text{count}} = 1,842 < F_{\text{table}} = 2,005$).