

ABSTRAK

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP GAYA APUNG:
SEBUAH STUDI KASUS**

Rahmad Hudan Ramadhan. 2015 “Pemahaman Siswa Tentang Konsep Gaya Apung: Sebuah Studi Kasus”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang konsep gaya apung. Penelitian dilakukan pada bulan Mei pada siswa SMA kelas XI IPA sebanyak 1 orang yang dipilih secara acak. Peneliti menggunakan metode wawancara klinis dalam pengambilan data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman partisipan dapat dikategorikan menjadi: tidak tahu/lupa, kurang lengkap, miskonsepsi, dan memahami.

Pemahaman partisipan berubah sejalan dengan proses wawancara. Memberikan pertanyaan membuat pemahaman partisipan berkembang. Hasil analisis menunjukkan adanya peristiwa yang menunjukkan contoh konkret teori pengetahuan dan teori belajar konstruktivis Piaget yaitu adaptasi pikiran ke dalam suatu realitas.

Kata kunci : *pemahaman, gaya apung, konstruktivis, wawancara*

ABSTRACT

**STUDENTS' UNDERSTAND ABOUT BOUYANCY CONCEPT:
A CASE STUDY**

RahmadHudanRamadhan. 2015. "Students Understand About Bouyancy Concept: A Case Study". Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education.Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The purpose of this research was to understand students' understanding of the concept of buoyancy. The study was conducted in May on high school student grade XI as people were selected at random without knowing the abilities and accomplishments. Research used a clinical interview method in data retrieval.

Research shows that the understanding of the participant can be classified into: do not know/forgot, incomplete and understand.

Changes in line with the participants' understanding of the interview process. Asking questions make an understanding of the participants developed. Results of the analysis showed the presence of event that show a concrete example of the theory of knowledge and constructivist learning theory Piaget namely adaptation thoughts into a reality.

Keywords: *understanding, buoyancy, constructivist, interview*

